

Государственное казенное учреждение
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГКУ Центра ППМС-помощи
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГКУ
Центра ППМС-помощи
Приказ № 87-ОД от 30.08.2021 г.
Л.В. Курочкина



Учебный план
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Государственном казённом учреждении «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГКУ Центр ППМС-помощи). План отражает специфику образовательной деятельности учреждения и формы реализации и содержание образовательных программ.

Учебный план Центра сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

3. Письмом Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Федеральным законом Государственной Думы от 21.05.1999 №120-ФЗ ""Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изменениями на 2 апреля 2014 года)

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Основная цель деятельности Центра — это деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на психолого-педагогическую, социально-педагогическую помощь ребенку, первичную профилактику и коррекцию отклонений в речевом и психическом развитии, помощь в адаптации и социализации детей.

Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных потребностей детей, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, педагогического мониторинга по отслеживанию динамики и успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Основные задачи образовательной деятельности:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Срок занятий с обучающимися соответствует продолжительности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ГКУ Центр ППМС-помощи.

Обучающийся в случае необходимости (по результатам диагностики) имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой), на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума ГКУ Центр ППМС-помощи.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Индивидуальные занятия с обучающимися проходят в соответствии с программой. Длительность курса индивидуальных занятий определяется программой и особенностями психофизиологического развития ребенка.

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором ГКУ Центр ППМС-помощи.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа дошкольников – до 30 минут, школьников - до 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и

проветривания помещений. В каникулярное время групповая работа на базе ГКУ Центр ППМС-помощи с детьми не проводится.

Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия. Образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 1,5 до 18 лет.

Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой, промежуточной и выпускной диагностик, предусмотренных конкретной программой. Образовательный процесс в Центре осуществляется по «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования ГКУ Центр ППМС-помощи» и «Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования ГКУ Центр ППМС-помощи», разработанных специалистами ГКУ Центр ППМС-помощи, принятых педагогическим советом и утвержденных директором.

1. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	возраст обучающихся	количество часов
Дополнительная общеразвивающая программа		
Нейромоторная коррекция	от 4 лет	18
Коррекционно-развивающая программа для детей периода интенсивного роста	5-10	Базальный уровень: вариант 1 - 30 вариант 2 - 43 Когнитивный уровень: вариант 1 - 24 вариант 2 - 34
Коррекционно-развивающая программа психического развития детей 5-10 лет	5-10 лет	Вариант 1 - 25 Вариант 2 - 34 Вариант 3 - 41
Комплексная психологическая подготовка детей к школе	6-7 лет	Когнитивный уровень - 27 Личностный уровень - 31
Коррекция психоэмоционального состояния ребенка с использованием приемов телесно-ориентированной терапии	4-10 лет	18
Коррекция эмоционально-личностных нарушений у детей с применением метода недирективной игротерапии	4-10 лет	Вариант 1 - 14 Вариант 2 - 24
Курс дошкольного обучения для детей с детьми с расстройствами аутистического спектра ASSERT	2-6 лет	732
Песочная терапия с детьми и взрослыми	от 4 лет	12
Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста	6 лет	218
Развитие познавательной деятельности детей с нарушением эмоционально-волевой сферы	6-12 лет	12

Развитие самосознания и формирование позитивной «Я-концепции» подростков	10-20 лет	12
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа		
Песочная терапия с детьми и взрослыми	от 5 лет	12
2. Модуль «Логопедическое сопровождение»		
Дополнительная общеразвивающая программа		возраст обучающихся кол-во часов
Коррекционно-развивающая программа «Веселая логоритмика»	2 года	62
Коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений письменной речи	7-11 лет	I этап - 60, II этап - 60, III этап – 60
Преодоление фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста	6-7 лет	32 часа