

Министерство образования Тверской области  
Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр  
Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**План работы методического объединения «ЛЕКОТЕКА»  
ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической,  
Медицинской и социальной помощи» на 2022-2023 у.г.**

Руководитель МО «Лекотека»  
ГКУ Центр ППМС-помощи  
Педагог-психолог: Курнакова М.В.

Тверь 2022 г.

Цель работы МО «Лекотека» ГКУ Центр ППМС-помощи в 2022-2023 уч.год. поддержание образовательного пространства, поддерживающего развития профессионально-личностной готовности специалиста к работе в современных образовательных условиях.

Задачи работы:

1. Пополнение папок методических материалов
2. Профилактика эмоционального выгорания специалистов структурного подразделения «Лекотека»
3. Пополнение представлений о различных техниках и приемах работы с детьми с ОВЗ и их родителями
4. Поддержание и применение инноваций, направленных на модификацию, модернизацию и оптимизацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
5. Стимулирование творческого потенциала педагогов
6. Поддержание профессионального взаимодействия между специалистами разных структурных подразделений ППМС-центра

Приоритетные направления работы МО «Лекотека» ГКУ Центра ППМС-помощи:

1. Ознакомление специалистов с новыми технологиями в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса
2. Обмен опытом
3. Организация самообразования, наставничества, сопровождения профессионального развития педагогов и в случае необходимости, супервизии их деятельности
4. Информационно-методическое обеспечение педагогов
5. Интервизии сложных случаев и затруднительных ситуаций
6. Повышение стрессоустойчивости педагогов, работа с эмоциональным выгоранием

Основные формы деятельности:

1. Организационные и методические совещания
2. Обучающие семинары
3. Мастер-классы
4. Интервизии и супервизии

5. Круглый стол

6. Дистанционная методическая помощь

Режим работы МО «Лекотека»

1. За учебный год предполагается провести 4 заседания как очно, так и дистанционно
2. В конце учебного года, не позднее 30 мая, руководитель МО анализирует работу методического объединения и сдает заместителю директора отчет о проделанной работе
3. К сентябрю готовится план МО на новый учебный год, исходя из задач и направлений работы образовательной организации, а так же актуальности содержательных направлений МО для педагогов в предыдущем учебном году

Планирование деятельности

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения/форма	Выступающие
1	Анализ работы МО за предыдущий год. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 у.г. Обсуждение тем самообразования	Август/ Организационно-методическое совещание	Филатова А.С. Быкова Т.И. Зацепилова Т.М. Ефимова О.А. Бонь Н.А. Серова А.В. Курнакова М.В. Зацепилова А.В.
2	Обсуждение проблем возникших в первое полугодие работы. Обсуждение спорных вопросов.	Декабрь	Курнакова М.В. Серова А.В. Зацепилова Т.М.
3	Разбор ошибок при составлении поведенческого	Февраль /дистанционно/обучающий семинар	

	плана на детей с РАС		
4	Презентация опыта по темам самообразования педагогов МО «Лекотека» Подведение итогов работы МО за учебный год	Май//круглый стол	Зацепилова Т.М. Ефимова О.А. Бонь Н.А. Серова А.В. Курнакова М.В.

Перечень тем по самообразованию педагогов ГКУ Центр ППМС-помощи

Филатова А.С.	Развитие сенсорной интеграции у детей с РАС
Быкова Т.И.	Особенности обучения детей с РАС
Зацепилова Т.М.	Развитие навыков функциональной игры у детей с РАС
Бонь Н.А.	Логоритмика ,как эффективное средство развития речи дошкольников
Серова А.В.	Способы структурирования занятия с детьми с РАС
Курнакова М.В.	Психологическое содержание реакции родителей на рождение ребенка с ОВЗ