

**Принято на Методическом совете
ГКУ Центр ППМС-помощи
«29 августа 2019 г.»**

**Утверждаю:
Директор ГКУ Центра ППМС-помощи
«29 августа 2019 г.»
Курочкина Л.В.**

**ПЛАН работы
методического объединения учителей-логопедов
ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
на 2019-2020 учебный год.**

**Руководитель МО учителей-логопедов ГКУ
Центр ППМС-помощи:
Бурлаченко А.В.**

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛОГОПЕДОВ
ГКУ «ЦЕНТР ППМС-ПОМОЩИ»
НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные виды деятельности на 2019-2020 учебный год:

1. Оказание логопедической помощи детям, имеющим различные нарушения речи.
2. Осуществление индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей помощи детям.
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений речи детей.
4. Просветительская работа.
5. Методическая работа.

Направления работы:

Направление 1 - Диагностика

1. Комплексная диагностика устной речи детей.
2. Диагностика чтения и письма.

Направление 2- Консультирование

1. Индивидуальное и групповое консультирование специалистов образовательных учреждений (по запросу).
2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) и специалистов, принимающих непосредственное участие в обучении и воспитании ребенка с речевыми нарушениями (по запросу).

Направление 3 – Организация коррекционно-логопедического сопровождения

1. Коррекционно-развивающие логопедические занятия с детьми, имеющими нарушения со стороны устной и(или) письменной речи.
2. Коррекционно-развивающие логопедические занятия с детьми с кохлеарным имплантатом.
3. Коррекционно-развивающие логопедические занятия с детьми с ОВЗ.

Направление 4 - Профилактика

1. Работа по профилактике вторичных нарушений у детей с первичной речевой патологией.

Направление 5 - Методическое сопровождение

1. Методическая поддержка и сопровождение специалистов системы образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их семьей, родителями (законными представителями), направленное на обеспечение психологической составляющей новых стандартов образования, оснащение специалистов эффективным диагностическим и технологическим инструментарием, развитие инклюзивных процессов, профилактику социального сиротства.
2. Работа над методической темой.
3. Заседания методического объединения учителей-логопедов ГКУ Центр ППМС-помощи

Направление 1. Диагностика

№	Содержание деятельности	Срок	Результат	Ответственные
1	Комплексное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей	В течение года	Своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание помощи ребенку и его родителям (законным представителям)	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова И.П. Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь
2	Повторная диагностика детей, прошедших диагностику, занятия в Центре ППМС-помощи	В течение года по запросам	Корректировка образовательного маршрута	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова И.П. Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь
9	Текущая и итоговая (индивидуальная и групповая) диагностика результатов реализации программ коррекционной направленности (ПМПК)	В течение года	Снижение уровня проблемности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова

Направление 2. Консультирование

№	Содержание деятельности	Срок	Результат	Ответственные
1	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова И.П.Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь
2	Консультирование специалистов системы образования по вопросам интеграции детей с проблемами развития и здоровья в образовательные организации области (инклюзивное образование)	В течение года (по запросу)	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова И.П.Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь
3	Индивидуальное и групповое консультирование специалистов территориальных ПМПк по основным направлениям деятельности ПМПк	В течение года (по запросу)	Продвижение процесса инклюзивного обучения	Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова
4	Индивидуальное логопедическое, консультирование родителей, воспитывающих детей с проблемами в развитии	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю.Ларионова И.П.Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь
5	Индивидуальное	по мере	Оказание помощи по	Н.Н.Солодкова

консультирование родителей и обучающихся по вопросу организации заседаний центральной ПМПК.	необходимости	вопросам обучения и воспитания детей	Н.Ю. Ларионова
---	---------------	--------------------------------------	----------------

Направление 3 - Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детям с нарушениями речи, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ

№	Содержание деятельности	Срок	Результат	Ответственные
1	Организация обучения детей с проблемами развития с 2 до 7 лет по программам коррекции речи	В течение года	Коррекция нарушений	Л.В.Курочкина С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова И.П.Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь
2	Организация обучения детям нарушениями речи, испытывающих трудности в освоении основных программ, социализации и адаптации в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда	В течение года	Оказание специализированной помощи	Л.В.Курочкина С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова И.П.Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь

Направление 4 – Профилактика

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Ответственные
1	Организация работы по профилактике вторичных нарушений у детей с первичным речевым дефектом	В течение года	Профилактика вторичных нарушений у детей с первичной речевой патологией.	Л.В.Курочкина С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова

Направление 5 - Методическое сопровождение

Темы по самообразованию учителей –логопедов .

№ п/п	Тема	Ответственный
1.	Проблемы диагностики дисграфии у детей младшего школьного возраста	С.Н.Белова
2	Логопедическое сопровождение детей раннего возраста с нарушением психоречевого развития(продолжение)	Солодкова Н.Н.
3	Проблемы дифференциальной диагностики детей с ОВЗ в условиях ПМПК(продолжение)	Ларионова Н.Ю.
4	Технология коррекции речевого дыхания при заикании	Серова А.В.
5	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Бонь Н.А.
6.	Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи, как средство коррекции речи.	Королева А.Ю.,
7	Дифференциальная диагностика алалии от сходных нарушений	А.В.Бурлаченко
8	Использование игровых технологий в коррекционной работе логопеда	Л.А.Колочкова
9	Дифференциальная диагностика детей дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами	И.П. Стамбровская
10	Сопровождение детей дошкольного возраста с кохлеарным имплантом учителем-логопедом	Л.В.Курочкина

Методическое сопровождение участников образовательного процесса

Проводится по запросу образовательных организаций.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

№ п/п	Тема	Выступающие	Сроки
1.	Организация работы МО учителей - логопедов в 2019-2020 уч. году. Утверждение годового плана работы	Бурлаченко А.В.	сентябрь 2019 г.
2.	Оформление аттестационной документации учителя-логопеда	А.В.Бурлаченко, Л.А.Колочкова А.Ю. Королева	декабрь 2019г.
3.	Круглый стол: «Актуальные проблемы в логопедии», «Новые технологии»	С.Н.Белова А.Н.Богачёва А.В.Бурлаченко , И.П.Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь	февраль 2019г.
4.	Отчёт учителей-логопедов за 2018-2019 учебный год по самообразованию.	С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова, И.П.Стамбровская А.Ю.Королева А.В.Серова Н.А. Бонь	Май 2019 г.