

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Государственном казённом учреждении «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГКУ Центр ППМС-помощи). План отражает специфику образовательной деятельности учреждения и формы реализации и содержание образовательных программ.

Учебный план Центра сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
3. Письмом Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Федеральным законом Государственной Думы от 21.05.1999 №120-ФЗ ""Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изменениями на 2 апреля 2014 года)
4. Приказом Минобрнауки России РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Основная цель деятельности Центра — это деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на психолого-педагогическую, социально-педагогическую помощь обучающимся, первичную профилактику и коррекцию отклонений в речевом и психическом развитии, помощь в адаптации и социализации детей.

Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, педагогического мониторинга по отслеживанию динамики и успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Основные задачи образовательной деятельности:

1. Психолого-педагогическое обследование обучающихся.
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Срок занятий с обучающимися соответствует продолжительности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ГКУ Центр ППМС-помощи.

Обучающийся в случае необходимости (по результатам диагностики) имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой), на основании решения психолого-педагогического консилиума ГКУ Центр ППМС-помощи.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Индивидуальные занятия с обучающимися проходят в соответствии с программой. Длительность курса индивидуальных занятий определяется программой и особенностями психофизиологического развития конкретного ребенка.

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом

рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором ГКУ Центр ППМС-помощи.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, школьный возраст – не более 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В каникулярное время групповая работа на базе ГКУ Центр ППМС-помощи с обучающимися не проводится.

Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия. Образовательные программы рассчитаны на обучающихся в возрасте от 1,5 до 18 лет.

Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой, промежуточной и выпускной диагностик, предусмотренных конкретной программой. Образовательный процесс в Центре осуществляется по «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования ГКУ Центр ППМС-помощи» и «Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования ГКУ Центр ППМС-помощи», разработанных специалистами ГКУ Центр ППМС-помощи, принятых педагогическим советом и утвержденных директором.

| 1. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» | возраст обучающихся | количество часов |
|---|--------------------------------|-------------------------|
| Дополнительная общеразвивающая программа | | |
| Гармонизация детско-родительских отношений | Родители и подростки 10-17 лет | 6 |
| Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста | 5-8 лет | Вариант 1 – 70 |

| | | Вариант 2 - 70 |
|---|----------------------------|--|
| Коррекция агрессивного поведения детей до 14 лет | 11-13 лет | 12 |
| Профилактика травли среди детей и подростков | 11-18 лет | 10 |
| Развитие познавательной деятельности детей с нарушением эмоционально-волевой сферы | 6-16 лет | 12 |
| Развитие высших психических функций у детей с СДВГ | 6-7 лет | 12 |
| Самосознание и самосовершенствование личности | 13- 18 лет | 8 |
| Развитие самосознания и формирование позитивной «Я- концепции» подростков | 12-18 лет | 12 |
| Функциональная поведенческая программа для дошкольников с РАС | 18-36 мес | 35 |
| Функциональная поведенческая программа для дошкольников с РАС | 3-18 лет | 70 |
| 2. Модуль «Логопедическое сопровождение» | возраст обучающихся | кол-во часов |
| Дополнительная общеразвивающая программа | | |
| Коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста «Веселая логоритмика» | 3-5 лет | 35 |
| Коррекционно-развивающая программа по развитию речи с элементами логопедической ритмики | 2-3 года | 35 |
| Коррекционно-развивающая программа по преодолению дизорфографии | 11-15 лет | 60 |
| Коррекционно-развивающая программа по преодолению заикания | 6-10 лет | 50 |
| Коррекционно-развивающая программа по преодолению заикания | 12-16 лет | 50 |
| Коррекционно-развивающая программа по преодолению нарушений письма | 7-11 лет | I модуль - 50, II модуль - 50, III модуль – 50 |
| Коррекционно-развивающая программа по преодолению нарушений чтения | 6-11 лет | 48 |
| Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста | 5-6 лет | 32 часа |
| Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетического недоразвития | 6-11 лет | 36 |
| Коррекционно-развивающая программа по профилактике нарушений письменной речи | 6-8 лет | 50 |
| Коррекционно-развивающая программа по развитию речи детей, овладевающими русским (неродным) языком | 6-7 лет | 50 часов |
| Коррекционно-развивающая программа по обучению глобальному чтению обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 5-7 лет | 62 часа |