

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», было проведено самообследование государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020г.

1. Общие сведения.

1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом

Полное наименование: Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» .

Сокращенное наименование: ГКУ Центра ППМС-помощи.

Деятельность ГКУ Центра ППМС-помощи осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Министерства образования Тверской области от 11.01.2016г. № 9-к.

1.2. Место нахождения

Юридический адрес: 170019, г. Тверь, ул. Орджоникидзе, д. 49Д электронная почта: CDIK.TVER@yandex.ru

Адрес официального сайта: www.CPPMS-TVER.RU

1.3. Учредитель

Функции и полномочия учредителя в отношении ГКУ Центра ППМС-помощи осуществляет Министерство образования Тверской области

1.4. Лицензия

Лицензия № 95 от 25.02.2016 г., серия 69Л01 № 0001751

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации – ГКУ Центр ППМС-помощи не подлежит государственной аккредитации

1.6. Руководящие работники ГКУ Центра ППМС- помощи:

Директор- Курочкина Людмила Васильевна

тел./факс 8 (4822) 58-00-30;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мельник Ольга Константиновна

тел.8 (904) 020-22-95;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Сочинская Виктория Борисовна тел. 8 (4822) 58-00-10.

1.7. Структурные подразделения

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
Руководитель структурного подразделения: Кузина Ольга Кирилловна
Местонахождение структурного подразделения: г Тверь, набережная реки Лазури, 20, тел. 8(4822)32-28-81 E-mail: tveropmpk@yandex.ru
- Региональный ресурсный центр комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра
Руководитель структурного подразделения: Григорьева Татьяна Александровна
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь, улица Озёрная, 21
тел. 8(4822) 32-40-06
- Служба ранней помощи
Руководитель структурного подразделения: Григорьева Татьяна Александровна
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь, улица Озёрная , 21
тел. 8(4822) 32-40-06
- Отдел диагностики и коррекции
Руководитель структурного подразделения: Мельник Ольга Константиновна
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь,ул.Орджоникидзе,д.49 Д
тел.8-904-02-022-95
- Отдел социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам
Руководитель структурного подразделения: Шевченко Екатерина Николаевна
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь,ул.Орджоникидзе,д.49 Д
тел.8-904-02-022-95
- Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования
Руководитель структурного подразделения: Шевченко Екатерина Николаевна
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь,ул.Орджоникидзе,д.49Д
тел.8-904-02-022-95

1.8. Режим работы учреждения:

Понедельник – пятница с 9.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье

2.Кадровое обеспечение

	должность	ставки
Административный состав	Директор	1
	Зам.директора по АХР	1
	Зам.директора по УВР	1
	Руководители структурных подразделений	2
Педагогический персонал	Учитель-логопед	11

	Педагог-психолог	11
	Учитель-дефектолог	6
	Социальный педагог	5
	Инструктор ЛФК	1
Прочие специалисты	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер, администратор, техник, специалист по кадрам, врач и др.	8
Обслуживающий персонал	Уборщик, рабочий	4

Квалификационные категории, отраслевые награды

Высшая	17
Первая	8
Кандидаты наук	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2

В отчетном году сотрудники ГКУ Центр ППМС-помощи (далее – Центр) прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки по разным программам. Всего за год обучились 28 человек по программам объемом от 8 до 250 учебных часов. Педагоги повысили свою компетентность по направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевой патологией», «Управление ОО, реализующей образовательные программы в условиях введения ФГОС ДОО» «Технологии комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра», «Тьютерское сопровождение обучающихся с РАС» « Методы повышения эффективности обучения младших школьников с ОВЗ», и др.

В течение года специалисты получают многочисленные положительные отзывы родителей о работе с детьми, отзывы педагогов, участников практических семинаров, благодарности социальных партнеров.

3. Основные направления деятельности в 2020 году:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

- Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.
- Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.
- Координация деятельности по развитию региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.
- Организация социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья.
- Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений.

В течение 2020 года активно работали все структурные подразделения Центра:
 - Служба ранней помощи «Лекотека» (психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми «группы риска», и их семей (от 2 мес. до 5 лет) (Охват СРП в 2020г. - 341 ребенок);

- Отделение диагностики и коррекции (За 2020г получили помощь 476 детей);

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (является головной на постоянной основе, в регионе имеются 13 территориальных ПМПК. За 2020г в ЦПМПК прошли обследование и получили рекомендации по созданию специальных образовательных условий 1965 детей. ЦПМПК оказывает содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

- Отдел социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам

Оказывал методическую и практическую помощь образовательным организациям, расположенным на территории Тверской области.

- Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования (обеспечивает методическую, практическую и психологическую поддержку педагогам и специалистам, реализующим инклюзивную практику, а также поддержку семьи в процессе обучения и социализации особого ребенка)

-Региональный ресурсный центр комплексной помощи детям с РАС(Оказание методической, информационно- аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающих с детьми с РАС, а также оказание консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС). За 2020г прошли обследование и получили рекомендации 105 детей с РАС.

4. Новые виды деятельности в 2020 году.

Профилактика компьютерной и интернет-зависимости у детей и подростков.

Отдел социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам разработал методические рекомендации и провел цикл вебинаров для родителей, руководителей, педагогов и узких специалистов по теме «Профилактика компьютерной и интернет-зависимости у детей и подростков».

5. Информационно-техническое оснащение учреждения

Для работы специалистов в Центре оборудовано 15 учебно-диагностических кабинетов. Центр оснащен всем необходимым и современным оборудованием, методическими материалами для оказания квалифицированной эффективной психолого-педагогической, и медико-социальной помощи детям.

Наименование	Количество, ед.
Компьютеры для обучающихся	2
Планшеты для обучающихся	12
Сенсорный развивающий стол	1
Творческая мастерская	1
Компьютеры для специалистов	15
Копировальная техника	9
Система видеоконференцсвязи	1
Интерактивные доски	1
Интерактивные панели	2
Мультимедийные проекторы	3
Информационные зоны	3
Аудиотехника	2
Фотовидеотехника	2

Кабинеты оснащены учебно-методическим оборудованием, пособиями и литературой для:

-реализации развивающей игровой деятельности дошкольников (детская мебель, тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д.)

-песочной терапии (юнгианская песочница для индивидуальных и семейных занятий , кинетический песок, Творческая мастерская- рисование песком)

-арт технологий (, краски, глина, пластилин, цветная бумага)

-музыкальной терапии (различные музыкальные инструменты)

-развития мелкой моторики (специальные пособия из материалов различной фактуры, тактильные фиброоптические панели, тактильные панели с декоративными элементами, наборы мягких модулей)

-развития познавательных процессов (интерактивные доски, развивающие программы, ,развивающие методические пособия)

- формирования адаптационных навыков, социальной активности (пособия, программное обеспечение).

Кабинеты для групповых и индивидуальных занятий логопедов и дефектологов обеспечены:

-наглядными логопедическими пособиями, логопедическими партами с зеркалами

-компьютерами с логопедическими программами,

-аппаратным компьютерным комплексом «БОС»

Зал-студия оснащен:

- релаксационными креслами-трансформерами

-сенсорным оборудованием

6. Поддерживаемые информационные ресурсы

Официальный сайт ГКУ Центра ППМС-помощи: www.CPPMS-TVER.RU

7. Показатели деятельности ГКУ Центра ППМС-помощи в 2020г.

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели Центра
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	817
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0 - 3 лет)	человек	160
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	328
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	183
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	101
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	33
1.1.6	Детей старшего школьного возраста (17 – 21 года)	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	258 / 31,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%	0 / 0%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/ 8,3%
1.6.1	<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	человек/%	68/ 8,3%
1.6.2	<i>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	человек/%	7/ 0,9%
1.6.3	<i>Дети-мигранты</i>	человек/%	0 / 0%
1.6.4	<i>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i>	человек/%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.8.1	<i>На муниципальном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.8.2	<i>На региональном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.8.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.8.4	<i>На федеральном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.8.5	<i>На международном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.9.1	<i>На муниципальном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9.2	<i>На региональном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9.4	<i>На федеральном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9.5	<i>На международном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.10.1	<i>Муниципального уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.10.2	<i>Регионального уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.10.3	<i>Межрегионального уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.10.4	<i>Федерального уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.10.5	<i>Международного уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	<i>На муниципальном уровне</i>	единиц	0
1.11.2	<i>На региональном уровне</i>	единиц	3
1.11.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	единиц	0

1.11.4	<i>На федеральном уровне</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
1.11.5	<i>На международном уровне</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 / 76 %
1.17.1	<i>Высшая</i>	<i>человек/%</i>	<i>17 / 52%</i>
1.17.2	<i>Первая</i>	<i>человек/%</i>	<i>8 / 24%</i>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	<i>До 5 лет</i>	<i>человек/%</i>	<i>7 / 21%</i>
1.18.2	<i>Свыше 30 лет</i>	<i>человек/%</i>	<i>5 / 15 %</i>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 97 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5 / 15 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	<i>За 3 года</i>	<i>единиц</i>	28
1.23.2	<i>За отчетный период</i>	<i>единиц</i>	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	<i>Учебный класс</i>	<i>единиц</i>	14
2.2.2	<i>Лаборатория</i>	<i>единиц</i>	0
2.2.3	<i>Мастерская</i>	<i>единиц</i>	0
2.2.4	<i>Танцевальный класс</i>	<i>единиц</i>	0
2.2.5	<i>Спортивный зал</i>	<i>единиц</i>	1
2.2.6	<i>Бассейн</i>	<i>единиц</i>	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	<i>Актальный зал</i>	<i>единиц</i>	1
2.3.2	<i>Концертный зал</i>	<i>единиц</i>	0
2.3.3	<i>Игровое помещение</i>	<i>единиц</i>	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.6.2	<i>С медиатекой</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.6.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.6.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.6.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	не предусмотрено

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Бюджет ГКУ Центра ППМС-помощи в 2020 году согласно смете, составил 20 384 800, 00 руб. Доходов от оказания платных услуг Центр не имеет.

9. Основные результаты деятельности

9.1 Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности

Количество клиентов, получивших помощь в структурных отделениях ГКУ Центра ППМС-помощи в 2020г., кроме ПМПК .

Количество детей, получивших помощь	Из общего количества охвачено ранней помощью	Количество специалистов, получивших консультационную помощь	Количество родителей, получивших консультационную помощь
817	314	105	817

Количество детей, обследованных на ПМПК в 2020г.

Количество детей, обследованных на ПМПК	Из общего количества дошкольного возраста	Из общего количества школьного возраста
1965	340	1625

9.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре - важнейший инструмент оценки качества работы всей организации.

Обучение в Центре строится на безоценочном принципе с качественным поощрением детей. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой, промежуточной (для программ, реализуемых в течении всего учебного года) и выпускного тестирования, предусмотренных конкретной программой.

Анализ эффективности проводится по программам всех направлений образовательного процесса (психологического, логопедического и социально-

педагогического): по окончании программы, для годовых программ – после проведения половины занятий по учебному плану и также после завершения.

На основе анализа тестирования специалист составляет аналитическую справку о результативности реализации программ на каждую группу. Предметом анализа являются уровни достижений каждого ребенка в овладении и развитии умений и навыков, развитии личностных качеств в соответствии с целями конкретной программы. В конце учебного года проводится обобщающий анализ результативности обучения по всем дополнительным общеразвивающим программам Центра.

Программа считается эффективной, если более 50% обучающихся показали удовлетворительную и значительную положительную динамику показателей критериев оценки. Для логопедических программ важен % обучающихся, уровень речевого развития у которых доведен до возрастной психофизиологической нормы.

В 2020 году средний показатель положительной динамики детей с ОВЗ составил 88 %, а значительную положительную динамику (т.е. дети достигли нормы речевого развития) 95 %. Средний показатель эффективности психологических программ в отчетном году составил 88%. Необходимо учитывать специфику психологической работы, при которой эффект, как правило, отсрочен во времени, при этом текущие показатели динамических изменений психологических характеристик могут иметь незначительный рост. Но даже с учетом этого, можно отметить высокий уровень результативности программ.

Атмосфера принятия, доброжелательности, созданные специалистами на занятиях, отражается на общем высоком уровне эффективности любой программы

9.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре проводится с целью совершенствования и повышения качества образовательной деятельности в учреждении.

Основными ее задачами являются:

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения Информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Центре;

-своевременное выявление динамики, основных тенденций в развитии Центра;

-принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;

-прогнозирование развития образовательной системы Центра (формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных);

-предоставление общественности достоверной информации о качестве образования;

Основными критериями оценки качества являются:

- выполнение учебного и годового плана;
- достижение планируемых результатов обучения;
- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством;
- кадровое обеспечение: укомплектованность кадрами, профессиональный рост (аттестация, курсы повышения квалификации, новый опыт и т.д.);
- совершенствование материально-технического обеспечения.

В течение года по плану проводятся внутренние контрольные мероприятия, анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), тестирование. В 2019 г. были проведены фронтальные контрольные, тематические и персональные мероприятия.

Тематические проверки направлены на осуществление контроля за выполнением учебных календарных планов-графиков по рабочим программам, соблюдением требований ведения рабочей документации специалистов, оценку результативности образовательной деятельности и другое.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) детей, посещавших Центр в 2020 году, педагогов, участвующих в мероприятиях Центра, других посетителей такие:

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Центра – 97%
- удовлетворены компетентностью сотрудников – 97%
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 96%
- удовлетворены качеством материально-технического обеспечения – 91%
- выразили свою готовность порекомендовать Центр своим родственникам и знакомым – 97% опрошенных.

По окончании занятий по программам специалисты проводят анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг для детей.

Обобщенные результаты анкетирования родителей:

- дети посещают занятия с удовольствием, у них высокая мотивация
- от 70 до 97% - у детей произошли существенные положительные изменения после посещения занятий
- от 87 до 100% - все родители утверждают, что занятия были полезными -100%.

Нейтральные отзывы (это в основном бабушки, которые не могли объективно оценить работу специалистов) отмечены в небольшом количестве - 3%. Отрицательных отзывов не обнаружено.

Положительные оценки работы педагогов Центра свидетельствует о качественном, высокопрофессиональном оказании образовательных услуг в учреждении, о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой.

9.4. Участие и проведение конференций, семинаров и других мероприятий

Участие в мероприятиях других организаций. С целью расширения профессиональных контактов и обмена опытом, повышения своей квалификации, специалисты Центра в течение года активно участвуют в работе научно-практических семинаров и конференций, круглых столов и т.д. различного уровня.

За 2020 год специалисты Центра организовали и приняли участие в мероприятиях различного уровня. Педагоги участвовали в семинарах, форумах, тренингах и мастер-классах. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и социальные педагоги Центра выступали с докладами, проводили обучающие мастер-классы, делились профессиональным опытом.

За отчетный год Центром организовано и проведено более 90 мероприятий для подростков, педагогов и родителей детей с ОВЗ. Из них: 4 семинаров, более 80 супервизий; 6 видеоконференций; цикл стажировок для специалистов ТПМПК.

Темы проведенных мероприятий:

1. Организация и проведение международных, областных, городских мероприятий, в том числе на своей базе.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Кол-во слуш.	Дополнительная информация
1.	Проведение супервизий в рамках проекта «Внедрение современных технологий в обучение детей с РАС в ОО, г. Твери и Тверской обл. осуществляющих обучение детей с ОВЗ.	13.01.2020 - 02.12.2020 (21 суп.)	Педагоги школы-интерната № 2, г. Тверь, психолог Григорьева Т.А.	3	Школа-интернат №2, г. Тверь
2.		15.01.2020 05.02.2020 04.03.2020	Педагоги школы № 1, г. Калязин, психолог Григорьева Т.А., и инстр. ЛФК Зацепилова Т.М.	3	Школа №1г. Калязин
3.		22.01.2020 12.02.2020 18.03.2020	Педагоги школы № 2, г. Зубцов, психолог Григорьева Т.А. и инстр. ЛФК Зацепилова Т.М.	3	СОШ № 2, г. Зубцов
4.		14.01.2020 - 24.11.2020 (10 суп.)	Педагоги МОУ СОШ № 9, г. Тверь, и психолог Каширина И.А.	3	МОУ СОШ №9, г. Тверь
5.		14.02.2020 - 19.03.2020 (19 суп.)	Педагоги школы № 4 г. Твери и психологи Каширина И.А. и Григорьева Т.А.	3	ГКОУ школа №4 (Тверь, Шмидта 16/13)
6.		04.09.2020 -	Педагоги МОУ СОШ №53	4	МОУ СОШ №53 г.

		03.12.2020 (10 суп.)	г. Тверь, психолог Григорьева Т.А. и инстр. ЛФК Зацепилова Т.М.		Тверь
7.		08.09.2020 - 11.09.2020 (6 суп.)	Педагоги шк-инт. №1, психолог Григорьева Т.А. и инстр. ЛФК Зацепилова Т.М.	3	Школа-интернат №1 г. Тверь (Соминка)
8.		08.09.2020 22.09.2020 06.10.2020	Педагоги шк.-инт пос. Эммаус, психолог Каширина И.А. и логопед Бонь Н.А.	2	Школа-интернат пос. Эммаус
9.		25.09.2020 29.09.2020 05.10.2020 10.11.2020	Педагоги д/с №73, психолог Каширина И.А. и РСП Шевченко Е.Н.	2	ДОО №73, г.Тверь
10.		25.03.2020	Психологи: Григорьева Т.А. и Каширина И.А.	5	ДОУ №39, г. Тверь
11.	Видеоконференция в рамках реализации мероприятий региональной программы Тверской обл. «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции» на 2019 – 2020 годы.	06.02.2020	Для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений Тверской области (Торопец, Зап. Двина, Ржев и Ново-Ямская – Старицкий р-н).	7	Совместно с ГБУ «Тверьинформобр» Ведущие: педагоги-психологи Бирюкова Н.В., Иванова И.В.
12.	Видеоконференция «Актуальные вопросы организации образования лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в Тверской области»	14.02.20	Руководители и специалисты терр. ПМПК, руководители и педагоги ОО, обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	43 муниципалитета	Ведущая – предс. Областной ЦПМПК Кузина О.К.
13.	Видеоконференция в рамках реализации мероприятий региональной программы Тверской обл. «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции» на 2019 – 2020 годы.	05.03.2020	Для педагогических работников образовательных организаций Тверской области (21 район, 96 ОО).	297	Совместно с ГБУ «Тверьинформобр» Ведущие: педагоги-психологи Бирюкова Н.В., Иванова И.В.
14.	Видеоконференция в рамках реализации мероприятий региональной программы Тверской обл. «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции» на 2019 – 2020 годы.	01.10.2020	Для педагогов-психологов, заместителей директоров по УВР учреждений СПО Тверской области	38 учр. СПО; 250 чел.	Совместно с ГБУ «Тверьинформобр» Ведущие: педагоги-психологи Бирюкова Н.В., Иванова И.В.
15.	Обучающий on-lain семинар по вопросам мониторинга, организации и проведения работы по профилактике и коррекции девиантного поведения	27.10.2020	Социальные педагоги, педагоги-психологи, заместители директоров по ВР (27 школ-интернатов и детских домов г. Твери и Тверской	54	Ведущая: педагог-психолог Иванова И.В.

	несовершеннолетних.		обл.)		
16.	Семинар «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования»	11.11.2020	Воспитатели ДОО Тверской области	32	Ведущая: РСП Шевченко Е.Н.
17.	Видеоконференция в рамках реализации мероприятий региональной программы Тверской обл. «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции» на 2019 – 2020 годы.	24.11.2020	Для педагогов-психологов, заместителей директоров по УВР СОШ г. Твери	33 СОШ; 66 чел.	Совместно с ГБУ «Тверьинформобр» Ведущие: педагоги-психологи Бирюкова Н.В., Иванова И.В.
18.	Семинар «Организация деятельности ППК ДОО»	02.12.2020	Воспитатели ДОО Тверской области	32	Ведущая: РСП Шевченко Е.Н.
19.	Видеоконференция в рамках реализации мероприятий региональной программы Тверской обл. «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции» на 2019 – 2020 годы.	15.12.2020	Для педагогических работников общеобразовательных школ г. Твери	34 СОШ; 340 чел.	Совместно с ГБУ «Тверьинформобр» Ведущие: педагоги-психологи Бирюкова Н.В., Иванова И.В.
20.	Цикл вебинаров о наставничестве (он-лайн) 1. «Наставничество как эффективная технология социализации детей-сирот: опыт и перспективы развития»	28.12.2020	Для зам. директоров по соц. работе, психологов и соц. педагогов организаций для детей-сирот и детей, ост. без попечения родителей .	5	Совместно с ГБУ «Тверьинформобр» Ведущая: соц. педагог Выбиванцева Т.И.

2. Участие в международных, областных, городских мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Специалисты Центра ППС-помощи	Дополнительная информация
1.	Семинар-совещание «Организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков»	21.01.2020	Участие: педагог-психолог Иванова И.В. и социальный педагог Выбиванцева Т.И.	ГБОУ ДПО ТОИУУ г. Тверь
2.	Совещание в режиме видео-конференц-связи с представителями ВОРДИ	24.01.2020	Участие: Курочкина Л.В. и Шевченко Е.Н	Минпросвещения РФ
3.	Городское МО педагогов-психологов г. Твери	29.01.2020	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	На базе ДОО № 96
4.	Совещание МОТО, ГКУ Центр ППС-помощи, УО г. Твери с педагогами и родителями по вопр. организации обучения детей с РАС	30.01.2020	Участие: Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н., Григорьева Т.А.	На базе МДОУ № 39
5.	Городское МО педагогов-психологов г. Твери	26.02.2020	Выступление (пед.-псих. Желиба Н.С.)	На базе ДОО № 96
6.	Городское МО педагогов-психологов г. Твери	25.03.2020	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	(дистанционно)
7.	Региональная Научно-практическая конференция «Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения образования»	26-28 03.2020	Выступление: РСП Шевченко Е.Н., логопед Стамбровская И.П.	ФГБОУ ВО ТвГУ, г. Тверь

8.	«Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА»	17.04.2020		
9.	«Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА по ОО основного общего и среднего общего образования»	Апрель	Участие: О.К. Кузина, А.В. Баринаова, Ларионова, Н.Н. Солодкова, Н.А. Антонова	Вебинары для руководителей и специалистов ПМПК - ФРЦ ПМПК
10.	«Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции. Советы нейропсихолога»	21.04.2020		
11.	«Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК»	28.04.2020		
12.	1 Всероссийская он-лайн конференция с международным участием – марафон специалистов в области песочной терапии и практической психологии	24.04.2020		
13.	Психолого-педагогическое обследование ребенка дошкольного возраста (ТМНР)	Апрель	Участие: О.К. Кузина, А.В. Баринаова, Ларионова, Н.Н. Солодкова.	Мастер-классы – ФРЦ ОВЗ
14.	Психолого-педагогическое обследование ребенка раннего возраста (2 видео)	Апрель		
15.	Обследование на ПМПК детей с нарушениями слуха	Апрель		
16.	Круглый стол «Проблема успеваемости и неуспешности в школьном образовании»	28.04.2020	Участие: О.К. Кузина, А.В. Баринаова, Н.Ю. Ларионова, Н.Н. Солодкова.	ММСО-2020, группа компаний «Просвещение»
17.	Вебинар «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции»	27.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
18.	Вебинар «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков»	27.04.2020 г.	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
19.	Вебинар «Совр-е возможности детского слухопротезирования: роль педагогов и родителей»	27.04.2020 г.	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
20.	Вебинар «Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидно-стью в мед. организациях»	27.04.2020 г.	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
21.	Вебинар «Конструктор эффективной комплексной помощи выпускнику организации для детей-сирот. Успешный жизненный сценарий»	28.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
22.	Вебинар «Ресурсы родителя»	28.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
23.	Вебинар «Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и	28.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

	письма»			
24.	«Деятельность ППМС центра в современных условиях»	29.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
25.	Интерактивная площадка «Работа школьного психолого-педагогического консилиума»	29.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
26.	Мастер-класс «Обзор вариантов адаптации учебно-методических материалов»	29.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, РОО помощи детям с РАС «Контакт»
27.	Дискуссия «Дети с особенностями поведения (без статуса ОВЗ): как их учить?»	29.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, РОО помощи детям с РАС «Контакт»
28.	Вебинар «Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основе заключения ПМПК»	28.04.2020	Участие: О.К. Кузина	ММСО-2020, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
29.	Вебинар «Психолого-педагогический консилиум в контексте комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» в рамках проекта «Взаимообучение московских школ»	28.04.2020	Участие: О.К. Кузина	
30.	Онлайн курс «Методы глубинной психологии». (16 встреч). Прошла 3 практических вебинара с д.з.	Апрель	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	МААП (Москва) Раевский С. О. (дистанционно)
31.	Вебинар "Работа с тревогой во время кризиса"	Апрель	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	МААП (Москва) Раевский С. О.
32.	Вебинар «Работа в онлайн режиме с детьми в период кризиса»	Апрель	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	Пяткина Л.В., ОППЛ
33.	Обучающий вебинар-тренинг "Преодоление пищевой зависимости"	16-19.05.2020	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	Евгения Мищенко С-Петербург.
34.	II Всероссийская с международным участием онлайн конференция-марафон специалистов в области песочной терапии, психологии и психотерапии «PSYCHE VS Covid-19»	22.05.2020.	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	В объеме 24 академических часов
35.	Городское МО педагогов-психологов г. Твери (дистанционно)	27.05.2020	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	(дистанционно)
36.	Вебинар «Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ»	21 мая 2020 г.	Участие: О.К. Кузина	МГППУ, институт инклюзивного образования
37.	Вебинар «Маршрут ПМПК для ребенка с ОВЗ»	26 мая 2020 г.	Участие: О.К. Кузина	РОО помощи детям с РАС «Контакт»
38.	Вебинар «Проблемы обучения языку школьников с нарушениями слуха и пути их решения»	28 мая 2020 г.	Участие: О.К. Кузина	ИКП РАО
39.	Вебинар «Права и льготы детей с инвалидностью»	26 мая 2020 г.	Участие: О.К. Кузина	РОО помощи детям с РАС «Контакт»
40.	Вебинар «Секреты запуска речи у	31 мая 2020 г.	Участие: О.К. Кузина	О.С.Жукова,

	неговорящего ребенка»			Центр Логопед Профи
41.	Вебинар «Организация работы логопедической службы в образовательной организации»	Май	Участие: Аблова Н.А., Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.Н., Барина А.В.	Центр защиты прав и интересов детей
42.	Вебинар «Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции»	Май	Участие: Аблова Н.А.	ФРЦ ПМПК
43.	Вебинар «Развитие смысловой стороны чтения»	Май	Участие: Аблова Н.А.	ФРЦ ОВЗ
44.	Вебинар «Использование интерактивных тетрадей в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения»	Май	Участие: Аблова Н.А.	ФРЦ ОВЗ
45.	Вебинар «Нейропсихологические приемы работе уч.-логопеда ДОУ»	Май	Участие: Ларионова Н.Ю.	А.С.Фалёва
46.	Вебинар «Междисциплинарное сотрудничество логопеда, невролога, психолога на всех этапах развития речи»	Май	Участие: Ларионова Н.Ю.	Ф.В.Уханов
47.	Вебинар «Диагностический этап работы учителя-логопеда ДОУ»	Май	Участие: Ларионова Н.Ю.	Н.В.Нищева
48.	Вебинар «Профилактика нарушений письменной речи»	Май	Участие: Ларионова Н.Ю.	С.В.Коноваленко
49.	Вебинар «Нейропсихологические приемы в работе логопеда»	Май	Участие: Ларионова Н.Ю.	А.А.Карташова
50.	Вебинар «Учимся читать легко: дистантно или on line»	Май	Участие: Ларионова Н.Ю.	Т.В.Туманова
51.	Вебинар «Работа с детьми с нарушениями жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи. Подход эрготерапевта»	Май	Участие: Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.Н.	А.А.Самарина
52.	Вебинар «Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР»	Май	Участие: Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.Н.	Е.В.Мазанова
53.	Вебинар «Уровни речевого развития.»	Май	Участие: Солодкова Н.Н.	Т.Б.Филичева
54.	Вебинар «ОНР. Симптоматика, дифференциальная диагностика, возможности коррекции»	Май	Участие: Солодкова Н.Н.	Т.Б.Филичева
55.	Вебинар «Детская нейропсихология. ч. 1»	Май	Участие: Солодкова Н.Н.	Т.Г. Визель
56.	Вебинар «Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.»	Май	Участие: Солодкова Н.Н.	М.С.Умнова., М.И. Алексева.
57.	Вебинар «Логопедические занятия в начальной школе. Коррекция речевых нарушений у первоклассников.»	Май	Участие: Солодкова Н.Н.	
58.	Вебинар «ЗРР, ОНР и другие диагнозы логопеда.»	Май	Участие: Солодкова Н.Н.	Л.Б.Полей. Центр ест. разв. и здоровья ребенка
59.	Вебинар «Принятие ребенка. Любовь или вседозволенность»	Май	Участие: Барина А.В.	
60.	Вебинар «Современная нейропсихология. Практические возможности диагностики и коррекции»	Май	Участие: Барина А.В.	
61.	Вебинар Мастер-класс «Трилогия ответственности»	Май	Участие: Барина А.В.	
62.	Круглый стол «Инклюзивное образование: социокультурный образовательный проект»	20.08.2020 г.	Выступление: Стамбровская И.П., Шевченко Е.Н. Участие: Мельник О.К.,	On-lain (Zoom)

			Дементьева Р.Ф., Белова С.Н.	
63.	Онлайн – сессия «Психолого-педагогический консилиум в инклюзивной школе», в рамках виртуального марафона «Идеи для будущего» проекта «Взаимообучение городов».	24.08.2020 г.	Участие: Мельник О.К.	On-lain
64.	Онлайн-семинар: «Модель инклюзии: успешность каждого ученика», в рамках виртуального образовательного марафона «Идеи для будущего» проекта «Взаимообучение городов»	27.08.2020 г.	Участие: Мельник О.К.	On-lain (Zoom)
65.	III Всероссийская с международным участием конференция-марафон специалистов в области песочной терапии психологии и психотерапии «PSYCHE VS Covid-19»	28.08.2020 г.	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	On-lain (В объеме 24 академических часов)
66.	Вебинар «Нормативно-правовые основы организации работы с детьми с ОВЗ в школе».	Август 2020 г.	Участие: Кузина О.К.	On-lain
67.	Вебинар «Комплексный подход к психологической поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.	Август 2020 г.	Участие: Кузина О.К.	On-lain
68.	Практико-ориентированный семинар в рамках виртуального образовательного марафона. «Твоя школа всегда с тобой. Обучение детей с ООП средствами дистанционных технологий».	Август 2020 г.	Участие: Кузина О.К.	On-lain Школа № 854, г. Москва.
69.	Вебинар в рамках PRO-Школа онлайн «Нейропсихологическая диагностика отклоняющегося развития»..	Август 2020 г.	Участие: Кузина О.К.	On-lain
70.	Вебинар «Трудности перехода от обучения чтению к использованию чтения для обучения».	Август 2020 г.	Участие: Кузина О.К.	On-lain
71.	Вебинар «Коррекция угадывающего чтения».	Август 2020 г.	Участие: Кузина О.К.	On-lain
72.	Вебинар "Влияние перинатальной патологии ЦНС на речевые функции у детей и неврологическое здоровье".	Август 2020 г.	Участие: Кузина О.К.	On-lain
73.	Вебинар: Самарина А.А. "Особенности терапии нарушений сенсорной интеграции у детей раннего возраста"	Август 2020 г.	Участие: Ларионова Н.Ю.	On-lain
74.	Вебинар: Князева О.В. "Влияние перинатальной патологии ЦНС на речевые функции у детей и неврологическое здоровье"	Август 2020 г.	Участие: Ларионова Н.Ю.	On-lain
75.	Вебинар: Шевцова Е.Е. "Алалия - причины, механизмы, классификация, дифференциальная диагностика. Методы преодоления системного недоразвития речи у детей"	Август 2020 г.	Участие: Ларионова Н.Ю.	On-lain
76.	Вебинар: Шунаева С.И. Дислалия и способы коррекции.	Август 2020 г.	Участие: Солодкова Н.Н.	On-lain
77.	Вебинар: ТЦО Сфера. Специальное и инклюзивное образование детей с нарушениями слуха.	Август 2020 г.	Участие: Солодкова Н.Н.	On-lain

78.	Вебинар: Малаховская Н.А. Нейропсихологические приемы работы по преодолению школьной неуспеваемости.	Август 2020 г.	Участие: Солодкова Н.Н.	On-lain
79.	Вебинар: Македонская О.Н. Периодизация общего недоразвития речи у детей.	Август 2020 г.	Участие: Солодкова Н.Н.	On-lain
80.	Вебинар «Логопед в современной московской школе: организационные аспекты деятельности»	09.09.2020	Участие: Аблова Н.А., Барина А.В., Комашко М.П., Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.Н.	Москва, ГБУ ГППЦ ДОНМ
81.	Всероссийская родительская онлайн-конференция «100 вопросов от родителей»	18.09.2020	Участие: Иванова И.В.	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
82.	Вебинар «Причины, способы диагностики и коррекции недоразвития фонематической системы у детей с ТНР»	18.09.2020	Участие: Стамбровская И.П.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. С-Петербург
83.	Он-лайн курс: «Развитие региональной системы ранней помощи детям с РАС»	21.09 – 02.10 2020 г.	Все специалисты Лекотеки; Барина А.В., Кузина О.К., Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.Н.	АНО ДПО Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства
84.	Вебинар «Нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС для детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллекта»	22.09.2020	Участие: Кузина О.К., Аблова Н.А., Барина А.В., Комашко М.П., Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.Н.	Он-лайн Москва, ГБУ ГППЦ ДОНМ
85.	Всероссийский научно-практический семинар: «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области»	24.09.2020	Участие: Голубихина А.Ю.	On-lain
86.	Вебинар «Если в классе ребенок с нарушениями ЭВС» в рамках проекта «Взаимообучение московских школ»	24.09.2020	Участие: Кузина О.К., Аблова Н.А., Барина А.В., Комашко М.П., Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.Н.	On-lain
87.	Городское МО педагогов-психологов г. Твери	30.09.2020	Выступление (пед.-псих. Желиба Н.С.)	On-lain
88.	1 этап обучающего семинара для педагогических работников по программе "Профессиональный антистресс" – организатор ЦС Отраслевого профсоюза	09.10.2020	Участие: все специалисты ЦПМПК	On-lain организатор ЦС Отраслевого профсоюза
89.	1 Российская научно-практическая онлайн-конференция по юнгианской сэндплей-терапии. Песочные истории. Пути исцеления.	3-4.10.20	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	On-lain
90.	Обучающие on-lain семинары для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов ОО, ПМПК и центров ППМС помощи по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	5-6.10.20	Участие: педагоги-психологи Барина А.В., Комашко М.П.	Организатор семинаров – АНО ДПО «Просвещение-Столица»; место проведения –

				РАО, г. Москва
91.	Обучающие on-lain семинары для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов ОО, ПМПК и центров ППМС помощи по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	8-9.10.20	Участие: учителя-дефектологи Аблова Н.А., Кузина О.К., Купцова В.А.	Организатор семинаров – АНО ДПО «Просвещение-Столица»; место проведения – РАО, г. Москва
92.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Здоровьесберегающие технологии в ОО. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» (20 ч.)	12-19.10.20	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов» On-lain
93.	Обучающие on-lain семинары для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов ОО, ПМПК и центров ППМС помощи по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	13-14.10.20	Участие: учителя-логопеды Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.А.	Организатор семинаров – АНО ДПО «Просвещение-Столица»; место проведения – РАО, г. Москва
94.	Вебинар «Нейропсихологическая коррекция нарушений учебных навыков»	16.10.2020	Участие: Белова С.Н.	On-lain
95.	Вебинар "Центральные расстройства слуха у детей - диагностика и реабилитация"	19.10.20	Участие: Кузина О.К.	Лектор: Королева И.В., д-р пс. наук, пр., гл. научный сотрудник СПб НИИ ЛОР
96.	Skills-сессия по теме онлайн-семинара «Школа для всех: вариативность моделей организации образовательного процесса»	20.10.2020	Участие: Кузина О.К.	On-lain
97.	Вебинар «Отклонения в поведении детей раннего возраста и методы коррекции поведения»	22.10.20	Участие: учитель-логопед Солодкова Н.А.	организатор Творческий Центр СФЕРА
98.	II Международная междисциплинарная научная онлайн-конференция «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие»	23-24.10.20	Выступление: Шевченко Е.Н.	Московский институт психоанализа
99.	КПК для воспитателей ДОО «Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	26-30.10.20	Выступление: Шевченко Е.Н.	ГБОУ ДПО ТОИУУ г. Тверь
100.	Всероссийский он-лайн круглый стол «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»	26.10.2020	Участие: все специалисты ЦПМПК; Белова С.Н.	ФРЦ по комплексному сопровождению обучающихся с нарушением зрения
101.	Вебинар «Как увлечь ребенка книгой?»	30.10.2020	Участие: учитель-логопед Ларионова Н.Ю.	организатор ЧОУ Учебный Центр «Прессто»
102.	On-lain проект «Нескучная логопедия»	Октябрь	Участие: учителя-логопеды Ларионова Н.Ю., Солодкова Н.А.	Организатор «Логоэксперт» - выпуски в

				течение месяца
103.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Психосоматика воспитания: как помочь родителям перестать разрушать своего ребенка.	Октябрь	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»On-lain
104.	Обучающий видеосеминар из цикла: МААП, Раевский С. Методы глубинной психологии.	05.11.2020	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	On-lain
105.	Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов центров ППМС помощи	05.11.2020	Участие: Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н., Иванова И.В., Желиба Н.С.	Мин. пр. РФ On-lain
106.	On-lain семинар «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)»	06.11.2020	Участие: педагог-психолог Иванова И.В.	АНО Гильдия профессионалов образования
107.	Всероссийская конференция по юридической психологии «Коченовские чтения – 2020. Психология и право в современной России».	11-13 ноября 2020 г.	Участие: педагог-психолог Иванова И.В. Сертификат участника, публикация статьи в сб. мат-в конференции	МГППУ при участии Нац. Мед. исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского
108.	Вебинар «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»	9-13.11.2020	Участие: Курочкина Л.В., Бонь Н.А., Серова А.В.	On-lain
109.	П Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка – 2020»	19.11.2020	Участие: Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н., Мельник О.К., Выбиванцева Т.И., Стамбровская И.П.	On-lain
110.	Обучающий видеосеминар из цикла: МААП, Раевский С. Методы глубинной психологии.	24.11.2020	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	On-lain
111.	Проект «Мультимедийный проект содействия созданию общего информационного поля социальных проектов НКО, направленных на социализацию и бесконфликтную интеграцию подростков с ОВЗ в социум «Мы в зоне доступа»	25.11.2020	Участие: Шевченко Е.Н., Выбиванцева Т.И.	БФ «Гольфстрим» (г. Москва) г. Тверь, Склизкова 48.
112.	Всероссийский круглый стол «Система сопровождения детей с нарушением зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса»	26.11.2020	Участие: Шевченко Е.Н.	On-lain РГПУ им. Герцена. г. С-Петербург
113.	Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов центров ППМС помощи по вопросам проведения обследования и подготовки рекомендаций	30.11.2020	Участие: Кузина О.К., Мельник О.К.	Мин. пр. РФ On-lain
114.	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	30.11.2020	Участие: Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н., Мельник О.К.	On-lain
115.	Вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»	30.11.2020	Участие: педагоги-психологи Иванова И.В., Бирюкова Н.В., соц. педагоги Дементьева Р.Ф., Козлова О.Л.	On-lain

116.	Цикл вебинаров «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»	26.10.2020-11.12.2020	Участие: Курочкина Л.В.	On-lain РГПУ им. А.И. Герцена
117.	Серия вебинаров «Основы перевода русского жестового языка»	16.11.2020-25.12.2020	Участие: Мельник О.К.	On-lain ФГБНУ «ИКП РАО»
118.	Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК и Центров ППМС помощи «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях»	18.11.2020	Участие: Кузина О.К.	On-lain Центр защиты прав и интересов детей
119.	Межрегиональный онлайн-семинар для руководителей и специалистов ПМПК	30.11.2020	Участие: Кузина О.К.	Центр защиты прав и интересов детей
120.	Цикл вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью»	10.11 – 4.12.20	Участие: Кузина О.К., Антонова Н.А.	ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения
121.	Вебинар «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью»	13.11 – 4.12.20	Участие: учитель-логопед Белова С.Н.	Санкт Петербург, РГПУ им. Герцена
122.	II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»	02.12.2020	Участие: Кузина О.К., специалисты ЦПМПК	On-lain ФГБНУ «ИКП РАО»
123.	Семинар он-лайн «Организация общего образования детей с ОВЗ и инвалидностью при переходе на дистанционный формат обучения из-за ограничительных мер в связи с пандемией»	03.12.2020	Участие: Мельник О.К.	On-lain
124.	Цикл вебинаров «Основы юнгианской психосоматики»	04.12.2020-18.12.2020	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	МААП, г. Москва On-lain
125.	Вебинар «Нейропсихологический подход к коррекции связной речи» Ахутина Т.В.	06.12.2020	Участие: учитель-логопед Белова С.Н.	PRO- Школа Онлайн
126.	«Школа-конвейер для дураков» (Ясюкова Л.А.)	06.12.2020	Участие: Аблова Н.А., Солодкова Н.Н., Барина А.В., Ларионова Н.Ю., Комашко М.П.	On-lain
127.	Семинар он-лайн «Возможности организации образования и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС»	07.12.2020	Участие: Кузина О.К.	РОО «Контакт»
128.	Всероссийский научно-практический семинар «SPELL – Комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании» (онлайн-формат)	09.12.2020	Участие: Мельник О.К., Аблова Н.А., Солодкова Н.Н., Барина А.В., Антонова Н.А.	On-lain ФРЦ РАС
129.	Вебинар «Подготовка к школе с нейропсихологом: развиваемся в в игре» Романова А.А.	13.12.2020	Участие: учитель-логопед Белова С.Н.	PRO- Школа Онлайн
130.	«Межрегиональный онлайн-семинар по	14.12.2020.	Участие: Аблова Н.А.,	Центр защиты

	вопросам обучения на дому обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении»		Солодкова Н.Н., Баринаева А.В., Ларионова Н.Ю., Комашко М.П., Антонова Н.А.	прав и интересов детей
131.	Вебинар «Детские травмы» Раевский С.	17.12.2020	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	On-lain
132.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы практической психологии»	18.12.2020	Выступление: педагог-психолог Желиба Н.С. публикация статьи в сб. мат-в конференции	ТИ МГЭУ г. Тверь On-lain
133.	Вебинар «Диагностика состояния графических навыков письма и причин проблемного почерка» Мазина В.Д.	20.12.2020	Участие: учитель-логопед Белова С.Н.	PRO- Школа Онлайн
134.	1 Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и инвалидностью»	21.12.2020	Участие: Шевченко Е.Н., Кузина О.К., Аблова Н.А., Солодкова Н.Н., Баринаева А.В., Ларионова Н.Ю., Комашко М.П., Антонова Н.А.	On-lain ФГБНУ «ИКП РАО»
135.	Вебинар для руководителей и специалистов ПМПК по вопросам работы в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» (для ЦФО)	28.12.2020	Участие: Кузина О.К., Аблова Н.А., Солодкова Н.Н., Баринаева А.В., Ларионова Н.Ю., Комашко М.П., Антонова Н.А.	ФРЦ ПМПК

9.5. Методическая работа

Методическая работа с педагогами ГКУ Центра ППМС-помощи осуществлялась в соответствии с планом. Администрация и педагоги образовательных организаций имели возможность получать индивидуальные консультации в Центре по профессиональным вопросам, посещать тематические и организационные заседания объединений, а также специалисты Центра, в рамках супервизий, оказывали методическую помощь педагогам образовательных учреждений Тверской области.

За отчетный период состоялось 105 консультаций, 80 супервизий и цикл стажировок для специалистов ТППМК

9.6. Взаимодействие ГКУ Центра ППМС-помощи с образовательными организациями

Сотрудничество ГКУ Центра ППМС-помощи с ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» осуществляется на основе договора. Основными направлениями сотрудничества являются:

-предоставление студентам различных форм практик (учебно-ознакомительная, производственная, педагогическая, диагностическая и другие)

-участие преподавателей в мероприятиях Центра.

В течение 2020 года 10 человек прошли практику на базе Центра. Предоставляемая практика, в рамках сотрудничества, позволяет студентам более глубоко и предметно ознакомиться с их будущей профессией, а также формирует базу резерва педагогических кадров Центра.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Центр координирует деятельность образовательных организаций региона в ходе реализации плана действий по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, ведет базу данных по детям с РАС.

Центр сотрудничает с образовательными организациями Тверской области на основании договоров. (В 2020 г. заключено 7 договоров)

9.7. Взаимодействие ГКУ Центра ППМС-помощи с БФ

ГКУ Центра ППМС-помощи на три года пролонгировал соглашение о сотрудничестве с Фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце» в сфере реализации проекта «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Основными задачами проекта является:

- анализ ситуации с обучением детей с аутизмом
- создание профессионального сообщества специалистов, занимающихся вопросами обучения детей с расстройствами (нарушениями) аутистического спектра в общеобразовательных организациях;
- отработка технологии обучения детей с РАС в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- распространение успешного опыта обучения детей с РАС;
- развитие межведомственного взаимодействия.

С целью включения семей, воспитывающих детей с РАС, в социум, определения основных направлений комплексной реабилитационной помощи детям с РАС в регионе организовано взаимодействие с организацией родителей и фондами.

Тверская областная организация родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра «Открытие» .

Благотворительный фонд «Добрый мир».

Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ) - региональное отделение Тверской области.

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В 2020 году Центр активно сотрудничал с Благотворительным фондом помощи воспитанникам и выпускникам детских домов «Константа» по вопросам подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9.8. Совершенствование системы управления

В ГКУ Центра ППМС-помощи осуществляется регулярная работа по совершенствованию системы управления. Нормирование труда, как элемент управления, помогает в решении задач, связанных с перераспределением количества нагрузки по специальностям и планированием найма персонала:

- оценка количественной и качественной обеспеченности организации персоналом;
- определение количества специалистов по профилю;
- определение требований к кандидатам, основанных на профстандартах и наличии необходимых компетенций для конкретных направлений работы в Центре.

10. Выводы

Результаты самообследования позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке деятельности ГКУ Центра ППМС-помощи, а также позволили определить основные преимущества Центра, именно:

- в Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения
- обеспечивается повышение уровня профессионализма и квалификации педагогических работников
- уровень коррекционно-развивающей работы позволяет воспитанникам и учащимся достигать значительной положительной динамики в развитии и обучении
- повышается качество работы за счёт внедрения новых форм и методов

Дальнейшее развитие Центра связано с решением следующих задач:

- внедрение новых технологий и методов оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсах различного уровня .
- совершенствование системы взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации мероприятий в следующем году, развитие сетевого взаимодействия.

Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывает психолого-педагогическую и социально- педагогическую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации является очень востребованным учреждением.