

**Государственное казенное учреждение
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГКУ Центр ППМС-помощи
Протокол № 3 от 09.01 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКУ Центр ППМС-помощи
Л.В. Курочкина
Приказ № 7 от 09.01 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Государственного казенного учреждения
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»**

Тверь

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном казенном учреждении «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, консультирование через Zoom/WhatsApp/Skype, e-mail, облачные сервисы, дистанционные конкурсы и веб-квесты, тестирование через сервис Google Forms, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.4. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация ;
- семинар;
- практическое занятие.

1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- самостоятельная работа;
- сопровождение off-line .

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания

(нахождения), предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени, повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и ДОТ.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

- повышению эффективности учебной деятельности;

- повышению эффективности организации учебного процесса;

- создание условий для освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся, а также оказания своевременной психолого-педагогической помощи.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные работники Центра, родители (законные представители) учащихся, педагогический персонал других образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности и для осуществления консультативно- диагностической, просветительско- профилактической деятельности Центра.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.5. Родители (законные представители) учащихся, учащийся и педагоги должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Консультативно-диагностическая работа с детьми до 14 лет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Выбор дополнительных общеобразовательных программ для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Центром. Допускается отсутствие

учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.

4.2. Платформами для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются Zoom, социальная сеть ВКонтакте, WhatsApp, Skype.

4.3. С использованием ЭО и ДОТ могут организовываться такие виды деятельности, как: лекции, семинары, практические занятия и работы, самостоятельная работа, конкурсы, консультации, диагностика и др.

4.4. Центр корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий и консультаций, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием ДОТ, профилактики перегрузки учащихся. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с ДОТ на занятии, в соответствии с требованиями -СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Групповые формы занятий по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в подгрупповой и индивидуальной форме по согласованию с участниками образовательного процесса.

4.5. Педагоги обеспечивают регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением ДОТ.

4.6. Ответственное лицо за ЭО в Центре контролирует процесс ЭО и применения ДОТ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов учета работы педагогов.

Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.