

**Государственное казенное учреждение
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»**

«Принято»
Педагогическим советом
ГКУ Центра ППМС-помощи
от 29 августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГКУ
Центра ППМС-помощи
Курочкина Л.В.
29 августа 2018 г.



**Положение
о формах обучения по дополнительным образовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам ГКУ Центра ППМС-помощи регулирует деятельность Центра по организации образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительным образовательным программам.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности дополнительные образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- занятия
- консультации
- игровой сеанс

1.4. Возможность освоения дополнительных образовательных программ в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего коррекции развития обучающихся в Центре в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

1.5. Допускается сочетание различных форм образования.

1.6. ГКУ Центр ППМС-помощи несет ответственность перед клиентами за качество образования по дополнительным образовательным программам и его соответствие установленным требованиям, за адекватность применяемых форм, методов и средств

организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.7. Дополнительные образовательные программы включают в себя учебный план .

1.8. Клиенты Центра зачисляются на дополнительную образовательную программу по приказу Директора.

1.9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

2. Организация обучения в форме занятий.

2.1. Основой организации образовательного процесса является занятие.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором.

3. Организация обучения в форме консультации.

3.1. Консультация является допустимой, как одна из форм проведения занятий.

3.2. Консультация организуется в соответствии с потребностями и возможностями клиентов.

4. Организация обучения в форме игрового сеанса.

4.1. Игровой сеанс - одна из форм проведения занятий с детьми младшего дошкольного возраста.

4.2. Игровой сеанс организуется в соответствии с потребностями и возможностями детей младшего дошкольного возраста.

5. Завершающие требования к формам обучения.

5.1. Независимо от формы обучения клиент Центра должен получить материал в полном объеме.

5.2. Время проведения занятия или консультации зависит от возраста и индивидуальных особенностей клиента.