

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное учреждение
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

«Принято»
Педагогическим советом
ГКУ Центра ППМС-помощи
от 15 января 2016г.

«Утверждаю»
Директор ГКУ
Центра ППМС-помощи
Курочкина Л.В.
15 января 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
отдела диагностики и коррекции

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение отдел диагностики и коррекции (далее по тексту - «отдел ДиК») государственного казенного учреждения» Тверской областно центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту - «Учреждение») образовано для консультативно-диагностического обследования и консультирования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи и их родителей (законных представителей).

1.2. Целью организации отдела ДиК является создание в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальную консультативно-диагностическую, коррекционно-развивающую, психолого-педагогическую помощь детям от 3 до 18 лет с трудностями в развитии, социализации и обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.3. В своей деятельности отдел ДиК руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка; законодательством РФ; « Законом об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования Тверской области; уставом и локальными актами учреждения.

1.4. Применяемые и используемые формы, методы и средства организации консультативно-диагностической и коррекционно реабилитационной работы в отделе ДиК соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

2. Задачи и направления деятельности

2.1. Задачами и основными направлениями деятельности отдела ДиК являются:

- проведение консультативно-диагностического обследования детей, обратившихся за психолого-педагогической помощью; выявление особенностей их деятельности, поведения, коммуникативных, личностных и характерологических особенностей; выявление возможностей, интересов и способностей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения; определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних;
- выявление актуальных, потенциальных и резервных возможностей развития ребенка, выявление его способностей и зоны ближайшего развития;
- определение оптимального маршрута и стратегии психолого педагогического сопровождения ребенка в учреждении, составление программы по психолого-педагогической, коррекционной работе с ребенком;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- разработка рекомендаций другим специалистам учреждения для обеспечения дифференцированного подхода в процессе коррекционно-развивающей и адаптационной работы с ребенком;
- консультирование родителей (законных представителей), других членов семьи по вопросам развития, обучения, воспитания, социализации детей;
- консультирование педагогов образовательных учреждений всех типов, других специалистов, работающих с несовершеннолетними по вопросам развития, обучения, воспитания, социализации детей;
- психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе; предупреждение возможных нарушений в становлении личности;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности ребенка и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое по специально разработанным и утвержденным коррекционно-развивающим, адаптационным программам индивидуальной или групповой работы с детьми.

3. Организация деятельности отдела ДиК

3.1. Отдел ДиК создается приказом директора учреждения. В состав отдела ДиК входят: руководитель отдела ДиК, педагоги-психологи, учителя-

логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, методист.

3.2. Первичное психолого-педагогическое обследование ребенка проводится специалистом отдела ДиК, является обязательным для составления оптимально адекватной, индивидуальной программы реабилитации, проводится с согласия родителей (законных представителей) и в их присутствии.

3.3. По результатам диагностического обследования составляется заключение и разрабатываются рекомендации с учетом структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза).

3.4. Рекомендации специалистов доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с согласия родителей (законных представителей).

3.5. В случаях, когда первичное диагностическое обследование проводится специалистами отдела ДиК и у ребенка выявляются показания, требующие специализированной помощи других специалистов учреждения, ребенок направляется на ПМПК или ПМПк для составления индивидуальной реабилитационной программы.

3.6. Специалисты отдела ДиК несут ответственность за достоверность и корректность выданных заключений, за соответствие предложенной коррекционно-развивающей программы актуальному состоянию развития ребенка.

3.7. В случаях, когда, по мнению специалистов отдела ДиК или родителей (законных представителей), требуется уточнение или изменение индивидуальной программы реабилитации ребенка, возможно его направить на консультативно-диагностическое обследование ПМПк.

3.8. Специалисты отдела ДиК проводят консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями). Информация предоставляется родителям (законным представителям) в доступной для их понимания форме.

3.9. Специалисты отдела ДиК несут персональную ответственность за распространение информации о ребенке и его семье в соответствии с действующим законодательством. Вся полученная информация не может быть использована во вред правам и законным интересам ребенка. Передача информации в компетентные органы исполнительной власти регламентируется законодательством РФ и осуществляется на основании письменных запросов этих органов, либо решений суда.

3.10. В случаях, когда в ходе обследования выявляются факты насилия над ребенком, факты нарушения гражданских прав и свобод ребенка, обстоятельств угрожающих его жизни и здоровью, специалисты отдела ДиК незамедлительно ставят в известность представителей администрации или компетентные органы.

3.11. Родители (законные представители) имеют право получать полную и достоверную информацию о психофизическом состоянии своего ребенка от специалистов отдела ДиК.

3.12. При несогласии с предложенными рекомендациями, родители (законные представители) имеют право обратиться в другое учреждение.

3.13. Формы учета деятельности отдела ДиК:

- анкета первичного приема семьи;
- журнал учета рабочего времени;
- рабочий журнал педагога (план на неделю, план на год, программы, аналитический отчет и др);
- журналы учета индивидуальной и групповой работы;
- разработанные и утвержденные критерии эффективности и результативности деятельности специалистов;
- программы индивидуальных и групповых занятий;
- статистический учет и анализ деятельности отдела ДиК;
- статистический отчет специалиста (полугодовой, годовой);
- приказы о зачислении/отчислении с программы;
- письменное согласие родителей на психолого-педагогическое обследование ребенка (если ребенок впервые обратился в учреждение).