

**Государственное казенное учреждение
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»**

«Принято»

Педагогическим советом

ГКУ Центра ППМС-помощи

от 15 января 2016 г.

«Утверждаю»

Директор ГКУ

Центра ППМС-помощи

Курочкина Л.В.

15 января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом Государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр).

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр самостоятельно устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы
- систему и критерии оценки результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- форму, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам балльная система оценок не используется.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль - это контроль, проводимый в течение всего срока обучения по соответствующим программам. Основная цель - систематический мониторинг уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Формами текущего контроля являются: устный опрос, беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся во время занятий, диагностические задания, проективные методики.

2.3. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся подбирают оценочные средства, позволяющие определить динамику формирования и развития приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме оценки результативности освоения Программного содержания обучающихся без использования балльной системы оценок.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- успешности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- качества организации образовательного процесса.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по программам, рассчитанным на учебный год, в конце первого полугодия.

3.4. Выбор формы проведения промежуточной аттестации обусловлен спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

IV. Мониторинг результативности реализации образовательной программы

4.1. Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится по окончании программы.

4.2. Формами проведения мониторинга результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются открытые занятия, контрольные (итоговые) диагностические обследования или задания (устные и/или письменные), анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.