

**Государственное казенное учреждение
«Тверской областной Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»**

**Методические рекомендации
по обучению выпускников организаций для детей-
сирот планированию бюджета и расходованию
накоплений**



Тверь - 2019

Обучение выпускников организаций для детей-сирот планированию бюджета и расходованию накоплений

Важная цель, стоящая перед педагогами колледжей и наставниками постинтернатного сопровождения заключается в обучении выпускников организаций для детей-сирот планированию личного, семейного бюджета и расходованию накоплений.

Первоначальной задачей становится формирование отношения к деньгам через понимание их роли и значения в жизни человека. Далее необходимо закрепить у выпускников понятия «бюджет» и «личный бюджет», рассмотреть из чего складываются доходы выпускников и основные статьи расходов. Рассмотрев этапы составления бюджета, можно перейти к планированию расходов на обустройство жилого помещения. Изучение этих вопросов не будет эффективным без выполнения практических заданий, проведения игр, анализа ситуаций.

Логика материала позволяет в короткий срок подвести студентов к осознанию необходимости планирования расходованию личных накоплений на обустройство жилья и бережного отношения к личным накоплениям. Данный материал может быть использован в работе как со студентами выпускных курсов, так и с первокурсниками.

Представленное содержание может быть дано подросткам социальным педагогом в форме семинара-практикума, который рассчитан на 2 занятия в группах по 6-8 человек. Задание по планированию расходов на обустройство жилья выполняется с помощью наставника

Автор: социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Выбиванцева Т.И.

постинтернатного сопровождения и анализируется вместе с социальным педагогом индивидуально с каждым выпускником («Расскажи, что у Вас получилось?»). Также материал может быть использован для проведения цикла бесед наставниками постинтернатного сопровождения с выпускниками. При этом выполнение практических заданий должно проводиться в обязательном порядке. Игра «Экономный покупатель» может быть проведена в общежитии. Продолжением может стать ролевая игра «Бюджет семьи». В эту игру можно ввести описание молодой семьи студентов, полной и неполной с ребенком. У которой есть родственная поддержка или нет помощи от родственников (бабушка, тетя, и т.п.). Описание семьи должно зависеть от рисков Вашего контингента студентов.

Для проведения семинара-практикума разработана презентация. В качестве раздаточных материалов студентам предлагаются готовые формы таблиц для выполнения практических заданий и буклет «Планирование личного бюджета».

Представлен и дополнительный материал, который поможет организовать обсуждение важных проблем в ходе изучения конкретных вопросов и выполнения практических заданий. Однако, эта работа может потребовать дополнительных временных затрат.

1. Деньги и их значение в жизни человека

Деньги — это особый товар, всеобщий эквивалент или всеобщая эквивалентная форма стоимости всех других товаров.

Специфическое свойство денег — служить всеобщим орудием обмена. Деньги бывают наличными – металлические, бумажные деньги (монеты, купюры), безналичными — карты платежных систем, электронные деньги.

Отношение к деньгам может быть различным. Рассмотрим высказывания великих людей разных эпох. Какая из позиций вам ближе и почему?

«Не почитай денег ни больше, ни меньше, чем они того стоят; это хороший слуга и плохой господин.»

(Александр Дюма)

«Конечно, существуют люди, для которых деньги превыше всего. Обычно это люди, которые никогда не станут богатыми. Только тот достигает богатства, кто талантлив, удачлив и не думает постоянно о деньгах.»

(Стив Джобс)

«Есть вещи важнее денег, но без денег эти вещи не купишь.» (Проспер Мериме)

Таким образом, деньги играют очень важную роль в жизни человека. Без денег невозможно жить в современном обществе. Однако деньги определяют не все в нашей жизни.

Закончите предлагаемые высказывания.

За деньги можно купить часы... (но не время).

За деньги можно купить книгу... (но не мудрость).

За деньги можно купить услуги телохранителя...(но не друга).

За деньги можно купить еду... (но не аппетит).

За деньги можно купить дом... (но не семью).

За деньги можно купить бизнес... (но не уважение людей).

За деньги можно купить лекарство... (но не здоровье).

За деньги можно купить развлечения... (но не счастье).

За деньги можно купить орден... (но не подвиг, не честь).

За деньги можно купить клоунов... (но не хорошее настроение).

Какие рекомендации можно дать молодому человеку, как необходимо относиться к деньгам? Мы рекомендуем:

не делай из денег кумира;

зарабатывай честно;

соизмеряй свои «хочу» и «могу»;

не хвастайся заработанными деньгами и не считай деньги прилюдно;

старайся не влезать в долги;

не играй в лотереи, азартные игры.

Чтобы иметь деньги, нужно работать. И не только на своем рабочем или учебном месте, но и над собственными привычками, потребностями и желаниями. Ведь любое развитие - это труд, который, впрочем, вполне себя окупает.

Дополнительный материал для обсуждения вопроса отношения к деньгам и цены денег.

История из жизни американской семьи.

Сын богатых родителей рос в благополучии и ни в чем не знал отказа. Что бы он ни попросил, ему покупали. Но он никогда не просил денег, потому что был еще маленьким. И вот однажды он пришел к отцу и попросил 10 долларов.

«Тебе уже шестнадцать, – сказал отец, – походи и заработай сам». Получив такой отказ, мальчик обиделся и пошел к маме. Она дала ему 10 долларов.

Желая отомстить отцу за обиду, сын показал ему деньги и сказал: «Вот, заработал!»

Папаша взял купюру и бросил ее в камин. 10 долларов сгорели мгновенно. От обиды мальчик чуть не плакал. «Ты не заработал эти деньги. Ты обманул меня», – сказал отец, – теперь ты тем более не получишь ни цента». На этот раз сын разозлился. Он пошел на бензоколонку и договорился, что будет помогать заправлять машины, пока не заработает 100 долларов. Со своими заработанными деньгами он опять пришел к отцу. Реакция отца поразила мальчика: тот взял деньги и без колебаний бросил их в огонь. Разъяренный сын бросился к камину и стал руками разгребать угли, чтобы спасти деньги. «Вот теперь я верю: эти деньги ты заработал. За них ты готов полезть в огонь, потому что ты теперь знаешь цену деньгам».

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько тебе сейчас лет и была ли у тебя возможность заработать деньги самостоятельно?

2. Кем ты работал и сколько тебе удалось заработать?

3. На что ты потратил заработанные деньги?

У каждого из нас есть вещи, которые мы считаем своими. На самом деле это самое незначительное из того, чем ты владеешь. У тебя есть нечто большее – таланты и способности, здоровье, наконец. Они, а не велосипед или компьютер являются залогом твоего дальнейшего благополучия. Это уникальный капитал, который можно использовать и конвертировать в деньги. Если ты это понял, то уже сделал первый шаг навстречу своему богатству.

При изучении следующей темы, время, которое уделяется обсуждению понятий «бюджет» и «личный

бюджет» будет зависеть от уровня подготовленности студентов.

Дополнительный материал для подготовки к введению понятий «бюджет» и «личный бюджет».

Многие люди постоянно испытывают нехватку денег. И это могут быть люди с совершенно разным уровнем доходов. Почему же денег всегда не хватает?

Как говорил Винни-Пух, мед если есть, то его сразу нет. Так же и деньги. Как только они появляются, тут же куда-то исчезают. И проблема не столько в их количестве, сколько в желании тут же их потратить. То есть первый враг денег – это мы сами, если наши желания опережают наши возможности.

В погоне за финансовым благополучием мы стремимся заработать как можно больше денег. А потом обнаруживаем, что чем больше денег, тем больше желаний. Ощущение нехватки денег не пропадает. Так мы попадаем в замкнутый круг и ходим по нему, как ослик за привязанной впереди морковкой. Мы тратим все свои силы и время, чтобы приобрести очередной крутой автомобиль или что-то самое модное. Но, по сути, лишь делаем очередной шаг за «морковкой», нисколько не приближаясь к своей цели – финансовому благополучию.

А между тем первый шаг из замкнутого круга очень прост – разумное планирование расходов и контроль за ними. Это вовсе не означает, что надо отказаться от покупок и удовольствий. Нужно лишь понять, что действительно необходимо, а без чего можно обойтись, и спланировать свои расходы, исходя из доступных средств. Такой план называется бюджетом. И он должен работать.

2. Личный бюджет

Бюджет (от старонормандского bougette — кошелек, сумка, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов определенного объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определенный период времени.

Личный бюджет представляет собой совокупность планируемых доходов и расходов одного человека.

Необходимо оценивать как будущие расходы, так и доходы. Очевидно, для того, чтобы нам хватало на жизнь денег, наши доходы должны быть, по крайней мере, не меньше расходов. Это исходная предпосылка, которая является обязательным условием составления бюджета.

Совокупный доход - это все поступления в бюджет: денежные средства и натуральные продукты. Это может быть и заработная плата, и суммы, полученные от жильцов сдаваемой внаем квартиры, проценты по вкладам, пенсии или алименты на детей.

Существуют различные источники доходов.

Социальные выплаты — денежные средства, которые в соответствии с законом государство выплачивает отдельным группам населения. К социальным выплатам относятся: пособие по безработице, пенсия, алименты, пенсия по инвалидности, пособие по рождению ребёнка, стипендия и т. п.

Льготы — предоставление отдельным группам населения каких-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения общих установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения, например, налоговые льготы, льготы по оплате коммунальных услуг или освобождение от обязанности оплачивать проезд в городском транспорте.

Собственность — принадлежность имущества определённым лицам или группам лиц на определённых условиях и в определённых формах. Собственность

предполагает исключительное право на распоряжение, владение и пользование имуществом. В России право собственности гарантируется Конституцией и осуществляется в следующих формах: государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность (движимое и недвижимое имущество, принадлежащее гражданину или юридическому лицу).

Оплата труда — вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Гособеспечение – это определенные виды расходов, которые несёт государство по содержанию и обучению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот (оплата горячего питания, ежегодные выплаты на канцтовары и одежду, оплата проживания в общежитии).

Практическое задание 1: Подсчитайте свой ежемесячный доход.

№ п/п	Источник доходов	Сумма дохода	Сумма расхода	% расходуемых средств
-------	------------------	--------------	---------------	-----------------------

1.	Стипендия			
2.	Алименты			
3.	Пенсия по потере кормильца			
4.	Гособеспечение (питание, проживание, канцтовары, одежда-обувь)			
	ИТОГО:			

1. Определите, какую часть в процентах от общей суммы дохода вы тратите.
2. Какую часть бюджета в процентах вы экономите?
3. Можете ли вы сказать, что ваш бюджет очень экономный?
4. Как вы думаете, для чего вам надо экономить деньги и делать накопления?

Обычный человек просто зарабатывает и тратит деньги.

Финансово-грамотный человек - учитывает доходы и расходы, планирует расходы, экономит и копит деньги.

Современный человек должен уметь распоряжаться своими финансами, чтобы самостоятельно обеспечивать свою финансовую независимость и стабильность, заботиться о своем будущем и будущем своих детей.

Для этого необходимо научиться «считать деньги»: научиться учитывать свои доходы и расходы;

планировать свои доходы и расходы, т.е. планировать свой бюджет, а в дальнейшем и бюджет своей семьи; научиться экономить и делать накопления.

Таким образом, Вам, как современному молодому человеку необходимо быть финансово-грамотным.

3. Этапы составления личного бюджета

Эндрю Тобиас, написавший труд «Единственное руководство по инвестированию, которое Вам может пригодиться», рекомендует придерживаться трех чрезвычайно лаконичных заповедей:

- отдайте долги,
- сберегайте 20% доходов,
- живите счастливо на оставшиеся 80%.

Залог успеха методики в удивительной простоте и обязательном соблюдении порядка пунктов. Многие другие инструкции, встречаемые в иностранной литературе, лишь уточняют или трактуют по-своему цифры.

Авторы нашумевшей книги «Все ваше благосостояние: главный финансовый план на всю жизнь» *Элизабет и Амелия Уорен*, например, идут дальше Тобиаса и расписывают процентные доли на ту или иную статью:

- необходимые траты - 50% дохода
- желаемое - 30% дохода
- сбережения - 20% дохода.

В эти проценты включаются суммы, запланированные на погашение кредитов и долгов.

Ричард Дженкинс, автор статей на сайте MNS Money, детальнее представляя описанный многими *метод конвертов*, предлагает свои пропорции распределения затрат:

- необходимые текущие расходы – 60%
- желаемые расходы – 10%
- долгосрочные долговые и кредитные выплаты – 10%.
- пенсионные или другие целевые накопления – 10%.
- форс-мажорный фонд – 10%.

Этапы планирования бюджета:

1. Первый этап — доходы (постоянные или не постоянные).

В доходы следует учитывать следующие источники: стипендия; алименты; пенсия по потере кормильца; гособеспечение (оплата горячего питания, ежегодные выплаты на канцтовары и одежду, оплата проживания в общежитии); подработка (оплата труда на производственной практике); проценты по банковским вкладам.

Понятно, что первые 3-4 позиции являются постоянными, суммы этих доходов известны, именно из них и будет складываться основа доходной части бюджета. Доходы могут иметь основные (постоянные) источники и дополнительные (не постоянные) источники.

2. Второй этап – расходы (первоочередные и второстепенные, постоянные и переменные).

Как вести учет? Эксперты по личным финансам рекомендуют записывать все ежедневные траты хотя бы в

течение месяца-двух. Расходы могут быть постоянные и переменные.

Расходы, как и доходы, можно разделить на несколько крупных категорий: обязательные платежи; расходы на питание; расходы на проезд; расходы на хозтовары; расходы на одежду и обувь; расходы на развлечения, отдых; непредвиденные расходы на лечение, ремонт и т.д.

К первоочередным расходам относят: обязательные платежи, продукты питания.

К обязательным платежам относят:

- коммунальные платежи (оплата проживания в общежитии);
- оплата мобильной связи, интернета;
- оплата спортивных секций/или вредных привычек (!).

Расходы на питание также следует поделить на категории:

- молочные продукты;
- крупы и макароны;
- мясо, рыба, птица;
- овощи и фрукты;
- сладости, выпечка;
- напитки.

3. Третий этап – оценка факторов риска лишних трат. Без чего можно обойтись? Что можно купить дешевле в большой упаковке?

4. Четвертый этап – планирование бюджета. Используйте метод «Конвертиков». Полученные и заработанные деньги разложите по конвертам:

- необходимые текущие расходы - 60%;
- необходимые покупки - 10%;
- кредитные выплаты - 10%;
- сбережения -10%;
- непредвиденные расходы - 10%.

Сбережения - это сэкономленные средства, которые могут пригодиться в любой момент или превратиться в Ваш капитал.

Возможно, что при обсуждении источников доходов, возникнет необходимость отдельно остановиться на проблеме подработки студентов. Зачем нужна подработка, что еще она дает кроме небольшого дохода?

Дополнительный материал для обсуждения возможности подработки студентами колледжа.

Цель подработки, конечно, получение денег. Но не только. Денег можно заработать не так уж много, а вот опыт и навыки, которые ты при этом получишь, поистине бесценны. К любому делу, даже самому простому, можно и нужно подходить творчески. Кроме того, подрабатывая, ты сможешь попробовать себя в разных ролях – исполнителя, организатора, продавца и т.д. Только так можно понять, в чем ты добьешься максимального успеха.

Ситуация.

Володя окончил 1 курс колледжа и уехал к бабушке в деревню. Раньше он с увлечением ловил раков. Теперь ему это показалось скучным. Тогда он решил попытаться продавать раков. Володя нашел тенистое место у трассы, написал крупными буквами объявление и буквально в течение 30 минут распродал всех раков, которых выловил в то утро. Это оказалось интереснее, а главное, прибыльнее, чем просто ловить раков для себя. Потом Володя подрядил двух своих друзей ловить для него раков за небольшое вознаграждение. Сам же Володя их успешно продавал. До начала учебного года оставалось две недели. Друзья подсчитали, что на

заработанные деньги могут все вместе съездить отдохнуть. Они выбрали озеро Селигер, где прекрасно провели время. У бабушки и родителей ни Володя, ни его друзья не попросили ни копейки.

Вопросы к обсуждению:

1.Какие варианты подработки студентов нашего колледжа тебе известны? Кем бы ты мог подработать?

2.Какие полезные навыки ты мог бы приобрести, подрабатывая официантом, курьером, аниматором?

При наличии интереса со стороны студентов можно уделить внимание проблеме кредитов.

Дополнительный материал для обсуждения проблемы кредитов.

Если хочется что-то приобрести, а денег на это не хватает, ты можешь воспользоваться таким финансовым инструментом, как кредит. С его помощью ты можешь реализовать свою мечту уже сегодня. Но не стоит забывать, что взятую в долг сумму рано или поздно придется отдавать, причем с процентами. Ведь банк – это не благотворительная организация. При выдаче кредита банк потребует залог (какое-то имущество) или поручительство от третьих лиц. В случае невозврата кредита банк реализовывает залог или требует от поручителя погасить кредит. Кроме того, от тебя потребуется сделать первоначальный взнос, чтобы подтвердить серьезность твоих намерений.

Практическое задание 2: Игра «Экономный покупатель».

Каждая пара участников предлагает самый экономный вариант покупки товаров/услуг различных категорий, указывая цену за единицу продукции, торговую марку (если есть) и место приобретения, магазин, где можно приобрести этот товар.

Стоимость товара указывается на момент проведения игры. Участники, чей вариант окажется

самым экономным, получают сэкономленные «деньги» в качестве награды.

Выигрывает пара, которая сэкономит больше «денег».

№ п/п	Наименование товара /услуги	Торговая марка/ тариф	Место приобретения	Стоимость	Качество
1.	Молоко (1 бут./упаковка)				
2.	Макаронны (1 упаковка, вес)				
3.	Гречневая крупа (1 упаковка, вес)				
4.	Подсолнечное масло (1 бут., объем)				
5.	Пельмени (1 кг/1 упаковка, вес)				

6.	Картошка (1 кг)				
7.	Хлеб/батон (1 шт.)				
8.	Чай (1 пачка)				
9.	Кроссовки				
10.	Джинсы				
11.	Мобильная связь				

Как можно сэкономить деньги

1. Изучайте и сравнивайте цены на одинаковые товары в разных магазинах города.
2. Берите с собой в магазин список необходимых покупок.
3. Берите с собой только необходимую сумму денег, так как в супермаркете трудно удержаться от незапланированных покупок.
4. Ходите за покупками на сытый желудок.
5. Не попадайтесь на удочку акции «2 по цене 1».
6. Делайте небольшие запасы продуктов долгого хранения (тушенка, сахар, крупы), если их можно купить дешевле, чем обычно.
7. Если качество товара (стиральный порошок, шампунь, косметика, бытовая техника) вас устраивает, - не стоит переплачивать за бренд.
8. Экономьте на проезде: в хорошую погоду ходите пешком.
9. Выбирайте экономные тарифы мобильной связи и интернета.

10. Установите счетчики на воду и газ.

11. Своевременно ремонтируйте одежду и обувь.

Практическое задание 3: Планирование бюджета.

1. Уточните статьи доходов. Можно ли вам увеличить свои доходы?
2. Уточните и обсудите статьи расходов.
3. Какие статьи расходов у вас отсутствуют и почему?
4. Каких статей расходов не хватает?
5. Можно ли сократить ваши расходы?
6. Какие расходы можно сократить?
7. На что можно потратить сэкономленные деньги?

№ п/п	Источник доходов	Сумма	Статья расходов	Сумма	Расходы в %
1.	Алименты		Обязательные платежи: - проживание в общежитии; - оплата мобильной связи, интернета; - оплата спортивных секций/вредных привычек (!).		
2.	Пенсия по потере кормильца		Питание		
3.	Пенсия по инвалидности		Проезд		

4.	Гособеспечение: - питание; - проживание; - канцтовары; - одежда, - обувь		Хозтовары		
5.	Социальные льготы: оплата проезда		Одежда, обувь		
6.	Подработка /практика		Развлечения, отдых		
7.			Непредвиденные расходы (ремонт, лечение и т.п.)		
	ИТОГО:				

Правила планирования бюджета:

- 1) никаких кредитных карт, непредвиденных кредитов и долгов;
- 2) четкое понимание для чего планируется бюджет;
- 3) необходимо выработать привычку откладывать 10-20% постоянного заработка, а также непредвиденных доходов в качестве резервного фонда;
- 4) планировать доходы и расходы нужно, исходя из реалий сегодняшней жизни;

- 5) по окончании определенного периода жизни в условиях планирования бюджета (полугодие, год) нужно порадовать себя покупкой незапланированной вещи, интересным развлечением;
- 6) планировать бюджет нужно ежемесячно и стабильно;
- 7) распределение и накопление денег должно быть мотивированным: не следует копить деньги ради самих денег, необходимо четко ставить цель – на отдых, на покупку автомобиля, компьютера, другой дорогостоящей вещи.

Дополнительный материал для обсуждения проблемы накопления денег и сохранения накоплений

Как накопить деньги?

Ситуация:

Игорю 17 лет. Он увлекается программированием. У него есть компьютер, но его ресурсов уже давно не хватает. Требуется апгрейд, который стоит не меньше 15 тысяч рублей. Проанализировав свой бюджет, Игорь понял: единственное, от чего он может отказаться, – это покупка сигарет, тем более что курить вредно. Он подсчитал, что тратит на сигареты 1200 рублей в месяц. Если откладывать эти деньги, то через один год и две недели он накопит необходимую ему сумму. А что если эти деньги ежемесячно вносить на депозит в банке? С одной стороны, это принесет небольшой доход; с другой стороны, защитит накопленные деньги от соблазна их потратить. В банке Игорь заключил договор на открытие пополняемого депозита на 1 год со ставкой 12% годовых. С учетом процентов через год Игорь снял с депозита ровно 15 тысяч рублей.

Каждый сталкивался с ситуацией, когда нужно накопить деньги. Самый простой способ - откладывать в копилку. Однако в этом случае настоящего накопления не происходит. Со временем товары, как правило, дорожают, а деньги обесцениваются – это называется инфляцией. Копилка от инфляции не защитит. Нужен другой способ. Например, банковский депозит.

Что дает депозит:

- 1) фиксированную доходность – проценты, которые начисляются на сумму вклада;
- 2) надежность – в случае банкротства банка государственное Агентство по страхованию вкладов (АСВ) вернет деньги (до 1 млн 700 тыс. рублей);
- 3) доступность – деньги со счета можно снять в любой момент, правда, с потерей процентов.

Чего не дает депозит:

- 1) возможности приумножить свои сбережения – у депозита небольшая доходность, которая чаще всего близка к уровню инфляции.

Как выбрать депозит:

- 1) Подобрать необходимый набор опций.
Например, если необходимо накопить в течение года на компьютер, то наиболее подходящим будет пополняемый депозит, на который можно вносить любую сумму в любое время.
Но не следует забывать: чем более гибкие условия депозита, тем ниже по нему ставка.
- 2) Выбрать такую валюту депозита, в которой планируется покупка. Например, если вы решили накопить на поездку в Италию, то лучше открывать депозит в евро. Это позволит вам избежать лишних трат в случае роста курса евро.
- 3) Найти надежный банк с наилучшими условиями.
Не забудьте сравнить условия выбранного вами депозита в разных банках. При этом лучше использовать несколько источников (например, в Интернете).

Практическое задание 4: Составьте правила планирования своего личного бюджета для студентов 1-го курса - выпускников организаций для детей-сирот, находящихся на полном гособеспечении. Опирайтесь на собственный опыт.

4. Планирование расходов на обустройство жилого помещения

Практическое задание 5: Планирование расходов.

Проанализируйте свои желания и нужды.

1. Как бы вы хотели потратить свои накопления после окончания колледжа? Перечислите и запишите то, что вам хотелось бы приобрести и примерную стоимость. Подсчитайте, какая сумма денег вам понадобится? Хватит ли накопленных средств?
2. Что из того, что вы перечислили вам обязательно необходимо купить для обустройства своей жизни по окончании колледжа? Хватит ли накопленных средств?

№ п/п	Хочу купить	Стоимость	Нужно купить	Стоимость
1.				
2.				
3.				
		ИТОГО:		ИТОГО:

Особого внимания заслуживает обсуждение желаемых покупок. Этому вопросу необходимо уделить достаточно много времени.

Дополнительный материал для обсуждения желаемых покупок.

Часто мы совершаем покупки под воздействием прямой или скрытой рекламы. Вопрос в том, насколько эти траты осознанны и покупки необходимы. Довольно часто возникает ситуация, когда мы жалеем, что потратили деньги.

Ситуация:

Ярослав хотел купить себе новый велосипед. Наконец, ему удалось накопить 15 тыс. руб. Однако приятели сказали ему: «Ты бы лучше купил себе скутер, как Толик. Все девчонки будут твои!» Правда, за эти деньги Ярослав мог купить только подержанный скутер, но выяснилось, что тот же Толик с радостью согласен продать ему свой. Сделка состоялась. Ярослав был в восторге. Однако радость продлилась недолго. Бензин стал существенной статьёй расходов. Но это было только началом неприятностей. Возраст скутера стал напоминать о себе: понадобились деньги на ремонт. Интерес окружающих к скутеру быстро угас. Ярослав пожалел, что поддался соблазну и зря потратил деньги. Он сказал Толику: «Я так тебе завидовал, пока не купил у тебя скутер! А теперь сам готов побыстрее от него избавиться». «Все правильно, – ответил Толик. – Ведь ты видел только, как я катаюсь, но ни разу не спросил, сколько времени и денег я трачу на этот скутер».

Также важно с каждым студентом проанализировать хотя бы одну из покупок в списке желаемых, которая вызывает больше всего вопросов. Это, как правило, дорогая вещь не первой необходимости.

Предложите обосновать необходимость ее приобретения, сначала ответив на следующие три вопроса:

1. Нужна ли мне эта вещь?

Для выбора правильного ответа есть один хороший тест: проживи без этой вещи еще неделю, а потом вернись к вопросу о покупке. Если ответ будет «Да!», то ты, скорее всего, не пожалеешь о потраченных деньгах.

2. Сколько эта вещь стоит (включая стоимость ее содержания и обслуживания)?

Стоимость вещи складывается не только из ее цены, которую ты видишь в момент покупки. Это еще и траты на содержание, которые можно и нужно рассчитать. Например, в случае со скутером надо узнать его расход топлива и оценить стоимость технического обслуживания в зависимости от модели и пробега.

3. Насколько легко эту вещь можно потом продать?

Если вещь со временем мало теряет в цене и легко найти на нее покупателя, то при покупке у тебя меньше риска выкинуть деньги на ветер. Хоть какую-то часть потраченных средств можно будет вернуть.

Порекомендуйте, прежде чем делать покупку, всегда задавать себе эти три вопроса.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие пункты нужно включить в расчет стоимости эксплуатации велосипеда, игровой приставки, компьютера?

2. Сколько потеряет в цене новый телефон последней модели через полгода?

Практическое задание 6: Бюджет оборудования жилого помещения.

1. Заполните таблицу, вписав наименования товаров по группам (мебель, бытовая техника, сантехника,

текстиль, постельное белье, посуда, хозтовары, бытовая химия), необходимые для оборудования помещений/зон в квартире (комната, коридор, кухня, ванная комната, туалет).

2. Совместно с наставником составьте экономный бюджет оборудования вашего жилья. Посмотрите и сравните стоимость товаров на сайтах. Сходите в мебельный магазин, магазин бытовой техники и хозяйственный магазин. Запишите, сколько стоят интересующие вас товары. Подсчитайте общую стоимость товаров.

№ п/п	Помещение /зона	Группа товаров	Наименование товара	Стоимость
1.	Комната	Мебель Бытовая техника Постельное белье Другое		
2.	Кухня	Мебель Бытовая техника Другое		
3.	Коридор	Мебель Другое		
4.	Ванная комната	Мебель Сантехника Бытовая техника Другое		
5.	Туалет	Сантехника Хозтовары		

3. Определите, какие услуги вам понадобятся и их стоимость (доставка, установка, сборка). Уточните общую стоимость.
4. Определите, хватит ли вам накопленных средств?
5. Все ли накопленные средства вы хотели бы потратить? При необходимости скорректируйте свои желания, исключив из списка вещи не первой необходимости или замените их на более дешевые.

**Сберечь свои средства не составит труда,
если четко обозначить цель,
ради которой вы это делаете!**