

Государственное казенное учреждение  
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГКУ Центра ППМС-помощи  
от 17 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ГКУ Центра ППМС-помощи  
Л.В. Курочкина  
от 21 марта 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКУ Центр ППМС-помощи за 2022 год**

Тверь 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	
1. Общие сведения.....	
1.1. Наименование в соответствии с действующим уставом.....	
1.2. Место нахождения.....	
1.3. Учредитель.....	
1.4. Лицензия.....	
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации .....	
1.6. Руководящие работники ГКУ Центра ППМС-помощи.....	
1.7. Структурные подразделения. ГКУ Центра ППМС-помощи.....	
1.8. Режим работы.....	
2. Кадровое обеспечение .....	
3. Основные направления деятельности.....	
4. Новые виды деятельности в 2020 году.....	
5. Информационно-техническое оснащение учреждения .....	
6. Поддерживаемые информационные ресурсы.....	
7. Показатели деятельности ГКУ Центра ППМС-помощи.....	
8. Финансово-хозяйственная деятельность .....	
9. Основные результаты деятельности.....	
9.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности	
9.2. Оценка качества подготовки обучающихся.....	
9.3. Функционирование внутренней системы оценки качества	
образования.....	
9.4. Участие и проведение конференций, семинаров и других	
мероприятий.....	
9.5. Методическая работа с педагогами.....	
9.6. Взаимодействие ГКУ Центра ППМС-помощи с образовательными	
организациями.....	
9.7. Взаимодействие ГКУ Центра ППМС-помощи с БФ.....	
9.8. Совершенствование системы управления .....	
10. Выводы .....	

## **Пояснительная записка.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», было проведено самообследование государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 г.

### **1. Общие сведения.**

#### **1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом**

Полное наименование: Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» .

Сокращенное наименование: ГКУ Центра ППМС-помощи.

Деятельность ГКУ Центра ППМС-помощи осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Министерства образования Тверской области от 11.01.2016г. № 9-к.

#### **1.2. Место нахождения**

Юридический адрес: 170019, г. Тверь, ул. Орджоникидзе, д. 49Д

электронная почта: [CDIK.TVER@yandex.ru](mailto:CDIK.TVER@yandex.ru)

Адрес официального сайта: [www.CPPMS-TVER.RU](http://www.CPPMS-TVER.RU)

#### **1.3. Учредитель**

Функции и полномочия учредителя в отношении ГКУ Центра ППМС-помощи осуществляет Министерство образования Тверской области

#### **1.4. Лицензия**

Лицензия № 95 от 25.02.2016 г., серия 69Л01 № 0001751

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации – ГКУ Центр ППМС-помощи не подлежит государственной аккредитации**

#### **1.6. Руководящие работники ГКУ Центра ППМС - помощи:**

Директор - Курочкина Людмила Васильевна

тел./факс 8 (4822) 58-00-30;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -

Мельник Ольга Константиновна тел. 8 (904) 020-22-95;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе -

Сочинская Виктория Борисовна тел. 8 (4822) 58-00-10.

### 1.7. Структурные подразделения

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия  
Руководитель структурного подразделения: Кузина Ольга Кирилловна  
Местонахождение структурного подразделения: г. Тверь, набережная реки Лазури, 20, тел. 8(4822)32-28-81 E-mail: [tveropmpk@yandex.ru](mailto:tveropmpk@yandex.ru)
- Региональный ресурсный центр комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра  
Руководитель структурного подразделения: Курнакова М.В.  
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь, улица Озёрная, 21  
тел. 8(4822) 32-40-06
- Служба ранней помощи  
Руководитель структурного подразделения: Курнакова М.В.  
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь, улица Озёрная, 21  
тел. 8(4822) 32-40-06
- Отдел диагностики и коррекции  
Руководитель структурного подразделения: Мельник Ольга Константиновна  
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь, ул.Орджоникидзе, д.49 Д  
тел.8-904-02-022-95
- Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования  
Руководитель структурного подразделения: Шевченко Екатерина Николаевна  
Местонахождение структурного подразделения: г. Тверь, ул. Орджоникидзе, д.49Д  
тел.8-904-02-022-95
- отдел социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам  
Местонахождение структурного подразделения: г.Тверь, улица Озёрная, 21  
тел. 8(4822) 32-40-06

### 1.8. Режим работы учреждения:

Понедельник – четверг с 9.00 до 18.00; пятница-- с 9.00 до 17.00; выходные дни: суббота, воскресенье

## 2.Кадровое обеспечение

	должность	ставки
Административный состав	Директор	1
	Зам.директора по АХР	1
	Зам.директора по УВР	1
	Руководители структурных подразделений	2
Педагогический персонал	Учитель-логопед	12
	Педагог-психолог	10
	Учитель-дефектолог	8
	Социальный педагог	6
	Инструктор ЛФК	1
Прочие специалисты	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер, администратор, техник, специалист по кадрам, врач и др.	6,5
Обслуживающий персонал	Уборщик, рабочий, дворник	5

### Квалификационные категории, отраслевые награды

Высшая	16
Первая	6

Кандидаты наук	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2

В отчетном году сотрудники ГКУ Центр ППМС-помощи (далее – Центр) прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки по разным программам. Всего за год обучились 6 человек по программам объемом от 8 до 140 учебных часов. Педагоги повысили свою компетентность по направлениям: «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога», «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента)», «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», «Психологические аспекты расстройства пищевого поведения у детей школьного возраста», «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», и др.

В течение года специалисты получают многочисленные положительные отзывы родителей о работе с детьми, отзывы педагогов, участников практических семинаров, благодарности социальных партнеров.

### 3. Основные направления деятельности в 2022 году:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.
- Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.
- Координация деятельности по развитию региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.
- Организация социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья.
- Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений.

В течение 2022 года активно работали все структурные подразделения Центра:

- Служба ранней помощи «Лекотека» (психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми «группы риска», и их семей (от 2 мес. до 4 лет) (Охват СРП в 2022г. - 234 ребенка);

- Отделение диагностики и коррекции (За 2022 г получили помощь 429 детей);

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (является головной на постоянной основе, в регионе имеются 13 территориальных ПМПК. За 2022 г в ЦПМПК прошли обследование и получили рекомендации по созданию специальных образовательных условий 2494 детей. ЦПМПК оказывает содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

- Отдел социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам  
Оказывал методическую и практическую помощь образовательным организациям, расположенным на территории Тверской области.

- Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования (обеспечивает методическую, практическую и психологическую поддержку педагогам и специалистам, реализующим инклюзивную практику, а также поддержку семьи в процессе обучения и социализации особого ребенка)

- Региональный ресурсный центр комплексной помощи детям с РАС (Оказание методической, информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающих с детьми с РАС, а также оказание консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС). За 2022г прошли обследование и получили рекомендации 274 ребенка с РАС.

#### 4. Новые виды деятельности в 2022 году.

Профилактика компьютерной и интернет-зависимости у детей и подростков.

Отдел социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам разработал методические рекомендации и провел цикл вебинаров для родителей, руководителей, педагогов и узких специалистов по теме «Профилактика компьютерной и интернет-зависимости у детей и подростков».

#### 5. Информационно-техническое оснащение учреждения

Для работы специалистов в Центре оборудовано 15 учебно-диагностических кабинетов. Центр оснащен всем необходимым и современным оборудованием, методическими материалами для оказания квалифицированной эффективной психолого-педагогической, и медико-социальной помощи детям.

Наименование	Количество, ед.
Компьютеры для обучающихся	2
Планшеты для обучающихся	12
Сенсорный развивающий стол	1
Творческая мастерская	1
Компьютеры для специалистов	15
Копировальная техника	9
Система видеоконференцсвязи	1
Интерактивные доски	1
Интерактивные панели	2

Мультимедийные проекторы	3
Информационные зоны	3
Аудиотехника	2
Фотовидеотехника	2

Кабинеты оснащены учебно-методическим оборудованием, пособиями и литературой для:

-реализации развивающей игровой деятельности дошкольников (детская мебель, тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д.)

-песочной терапии ( юнгианская песочница для индивидуальных и семейных занятий , кинетический песок, Творческая мастерская- рисование песком)

-арт технологий (краски, глина, пластилин, цветная бумага)

-музыкальной терапии (различные музыкальные инструменты)

-развития мелкой моторики (специальные пособия из материалов различной фактуры, тактильные фиброоптические панели, тактильные панели с декоративными элементами, наборы мягких модулей)

-развития познавательных процессов (интерактивные доски, развивающие программы, развивающие методические пособия)

- формирования адаптационных навыков, социальной активности (пособия, программное обеспечение).

Кабинеты для групповых и индивидуальных занятий логопедов и дефектологов обеспечены:

-наглядными логопедическими пособиями, логопедическими партами с зеркалами

-компьютерами с логопедическими программами,

-аппаратным компьютерным комплексом «БОС»

Зал-студия оснащен:

- релаксационными креслами-трансформерами

-сенсорным оборудованием

## 6. Поддерживаемые информационные ресурсы

Официальный сайт ГКУ Центра ППМС-помощи: [www.CPPMS-TVER.RU](http://www.CPPMS-TVER.RU)

## 7. Показатели деятельности ГКУ Центра ППМС-помощи в 2022г.

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели Центра
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	529
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0 - 3 лет)	человек	46
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	318
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	107
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	34
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	15
1.1.6	Детей старшего школьного возраста (17 – 21 года)	человек	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0 / 0%

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5 / 0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	504 / 95,2%
1.6.1	<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	человек/%	504 / 95,2%
1.6.2	<i>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	человек/%	4 / 0,8%
1.6.3	<i>Дети-мигранты</i>	человек/%	0 / 0%
1.6.4	<i>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i>	человек/%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77 / 14,6%
1.8.1	<i>На муниципальном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.8.2	<i>На региональном уровне</i>	человек/%	77 / 14,6%
1.8.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.8.4	<i>На федеральном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.8.5	<i>На международном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.9.1	<i>На муниципальном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9.2	<i>На региональном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9.4	<i>На федеральном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.9.5	<i>На международном уровне</i>	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.10.1	<i>Муниципального уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.10.2	<i>Регионального уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.10.3	<i>Межрегионального уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.10.4	<i>Федерального уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.10.5	<i>Международного уровня</i>	человек/%	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	11



	образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/ 89 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 89 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/ 66 %
1.17.1	Высшая	человек/%	15/ 43%
1.17.2	Первая	человек/%	8 / 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4 / 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/ 87 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	человек/%	5 / 14 %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	<i>За 3 года</i>	<i>единиц</i>	<i>29</i>
1.23.2	<i>За отчетный период</i>	<i>единиц</i>	<i>6</i>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	<i>Учебный класс</i>	<i>единиц</i>	<i>8</i>
2.2.2	<i>Лаборатория</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
2.2.3	<i>Мастерская</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
2.2.4	<i>Танцевальный класс</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
2.2.5	<i>Спортивный зал</i>	<i>единиц</i>	<i>1</i>
2.2.6	<i>Бассейн</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	<i>Актальный зал</i>	<i>единиц</i>	<i>1</i>
2.3.2	<i>Концертный зал</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
2.3.3	<i>Игровое помещение</i>	<i>единиц</i>	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.6.2	<i>С медиатекой</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.6.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.6.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.6.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	не предусмотрено

## 8. Финансово-хозяйственная деятельность

Бюджет ГКУ Центра ППМС-помощи в 2022 году согласно смете, составил 22 438 933,72 руб. Доходов от оказания платных услуг Центр не имеет.

## 9. Основные результаты деятельности

### 9.1 Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности

Количество клиентов, получивших помощь в структурных отделениях ГКУ Центра ППМС-помощи в 2022г., кроме ПМПК .

Количество детей, получивших помощь	Из общего количества охвачено ранней помощью	Количество специалистов, получивших консультационную помощь	Количество родителей, получивших консультационную помощь
985	234	124	734

Количество детей, обследованных на ПМПК в 2022г.

Количество детей, обследованных на ПМПК	Из общего количества дошкольного возраста	Из общего количества школьного возраста
2494	483	2011

### 9.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре - важнейший инструмент оценки качества работы всей организации.

Обучение в Центре строится на безоценочном принципе с качественным поощрением детей. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой, промежуточной (для программ, реализуемых в течении всего учебного года) и выпускного тестирования, предусмотренных конкретной программой.

Анализ эффективности проводится по программам всех направлений образовательного процесса (психологического, логопедического и социально-педагогического): по окончании программы, для годовых программ – после проведения половины занятий по учебному плану и также после завершения.

На основе анализа тестирования специалист составляет аналитическую справку о результативности реализации программ на каждую группу. Предметом анализа являются уровни достижений каждого ребенка в овладении и развитии умений и навыков, развитии личностных качеств в соответствии с целями конкретной программы. В конце учебного года проводится обобщающий анализ результативности обучения по всем дополнительным общеразвивающим программам Центра.

Программа считается эффективной, если более 50% обучающихся показали удовлетворительную и значительную положительную динамику показателей критериев оценки. Для логопедических программ важен % обучающихся, уровень речевого развития у которых доведен до возрастной психофизиологической нормы.

В 2022 году средний показатель положительной динамики детей с ОВЗ составил 88 %, а значительную положительную динамику (т.е. дети достигли нормы речевого развития) 95 %. Средний показатель эффективности психологических программ в отчетном году составил 88%. Необходимо учитывать специфику психологической работы, при которой эффект, как правило, отсрочен во времени, при этом текущие показатели динамических изменений психологических характеристик могут иметь незначительный

рост. Но даже с учетом этого, можно отметить высокий уровень результативности программ.

Атмосфера принятия, доброжелательности, созданные специалистами на занятиях, отражается на общем высоком уровне эффективности любой программы

### **9.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Центре проводится с целью усовершенствования и повышения качества образовательной деятельности в учреждении.

Основными ее задачами являются:

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения Информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Центре;

-своевременное выявление динамики, основных тенденций в развитии Центра;

-принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;

-прогнозирование развития образовательной системы Центра (формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных);

-предоставление общественности достоверной информации о качестве образования;

Основными критериями оценки качества являются:

- выполнение учебного и годового плана;

- достижение планируемых результатов обучения;

- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством;

- кадровое обеспечение: укомплектованность кадрами, профессиональный рост (аттестация, курсы повышения квалификации, новый опыт и т.д.);

- совершенствование материально-технического обеспечения.

В течение года по плану проводятся внутренние контрольные мероприятия, анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), тестирование. В 2019 г. были проведены фронтальные контрольные, тематические и персональные мероприятия.

Тематические проверки направлены на осуществление контроля за выполнением учебных календарных планов-графиков по рабочим программам, соблюдением требований ведения рабочей документации специалистов, оценку результативности образовательной деятельности и другое.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) детей, посещавших Центр в 2022 году, педагогов, участвующих в мероприятиях Центра, других посетителей такие:

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Центра – 97%

- удовлетворены компетентностью сотрудников – 97%

-удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 96%

- удовлетворены качеством материально-технического обеспечения – 91%
- выразили свою готовность порекомендовать Центр своим родственникам и знакомым – 97% опрошенных.

По окончании занятий по программам специалисты проводят анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг для детей.

Обобщенные результаты анкетирования родителей:

- дети посещают занятия с удовольствием, у них высокая мотивация
- от 70 до 97% - у детей произошли существенные положительные изменения после посещения занятий
- от 87 до 100% - все родители утверждают, что занятия были полезными -100%.

Нейтральные отзывы (это в основном бабушки, которые не могли объективно оценить работу специалистов) отмечены в небольшом количестве - 3%. Отрицательных отзывов не обнаружено.

Положительные оценки работы педагогов Центра свидетельствует о качественном, высокопрофессиональном оказании образовательных услуг в учреждении, о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой.

#### 9.4. Участие и проведение конференций, семинаров и других мероприятий

Участие в мероприятиях других организаций. С целью расширения профессиональных контактов и обмена опытом, повышения своей квалификации, специалисты Центра в течение года активно участвуют в работе научно- практических семинаров и конференций, круглых столов и т.д. различного уровня.

За 2022 год специалисты Центра организовали и приняли участие в мероприятиях различного уровня. Педагоги участвовали в семинарах, форумах, тренингах и мастер-классах. Педагоги- психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и социальные педагоги Центра выступали с докладами, проводили обучающие мастер-классы, делились профессиональным опытом.

За отчетный год Центром организовано и проведено более 50 мероприятий для подростков, педагогов и родителей детей с ОВЗ. Из них: 5 семинаров; 10 вебинаров, более 30 супервизий; Мастер-класс, лекционно-практическое занятие; а так же, мероприятия ко дню распространения информации об аутизме и новогодние праздники для детей с ОВЗ.

Информация о проведенных мероприятиях:

1. Организация и проведение международных, областных, городских мероприятий, в том числе на своей базе.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Кол-во слуш.	Дополнительная информация
1.	Проведение супервизий в рамках реализации проекта «Внедрение современных технологий в обучение детей с РАС в ОО, расположенных на территории	17.01.2022 28.02.2022 (2 суп.)	Григорьева Т.А. и Зацепилова Т.М., специалисты школы-интерната г. Торжок	3	Школа-интернат г. Торжок
2.		10.01.2022 -	Педагоги МОУ СОШ №4,	3	МОУ СОШ № 4

	Тверской области, осуществляющих обучение детей с ОВЗ»	16.05.2022 (8 сур.)	психолог-Григорьева Т.А.		г. Твери
3.		01.03.2022 - 14.06.2022 (4 сур.)	Педагоги МОУ СОШ № 9, г. Тверь, Каширина И.А., Шевченко Е.Н. и Бонь Н.А.	3	МОУ СОШ №9, г. Тверь
4.		09.02.2022 - 18.05.2022 (8 сур.)	Педагоги МОУ СОШ №21 г. Тверь, инструктор ЛФК Зацепилова Т.М.	2	МОУ СОШ №21, г. Тверь
5.		08.02.2022 - 26.04.2022 (5 сур.)	Педагоги д/с №39, психолог Каширина И.А. и логопед Бонь Н.А.	3	ДОО №39 г. Тверь
6.		30.05.2022	Педагоги д/с №140, психолог Григорьева Т.А.	2	ДОО №140, г. Тверь
7.		13.01.2022	Педагоги СОШ г. Зубцова, Григорьева Т.А. Зацепилова Т.М.	3	Г.Зубцов
8.	Вебинар «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	19.01.2022	для педагогов-психологов г. Твери и Калининского р-на, на базе Тверьинформобр	4	Ведущая: педагог-психолог Иванова И.В.
9.	Мастер-класс «Профилактика буллинга» В режиме выезда в Управление образования Администрации Конаковского района.	20.01.2022	для педагогов-психологов школ г. Конаково и Конаковского р-на	32	Ведущая: педагог-психолог Иванова И.В.
10.	Цикл вебинаров «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» Организаторы - Министерство образования Тверской области, Центр ППМС-помощи.	26.01.2022 - 12.05.2022 (9 веб.)	Для педагогов общеобразовательных учреждений Тверской области, на базе Тверьинформобр	55 т. подкл. 223 слуш.	Ведущая: педагог-психолог Иванова И.В.
11.	Организация психологической и воспитательной работы с учеником по запросу Мин. обр. Тверской области.	04.03.2022	Администрация и педагоги МОУ СОШ №4 г. Твери	5	МОУ СОШ №4 г. Твери педагог- психолог Иванова И.В.
12.	В рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме в Центре детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина размещена выставка рисунков особенных детей «Этот мой мир».	29.03.2022 – 05.04.2022	<u>Тверской областной центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина</u> ул. Советская, 64 со стороны улицы.		Зам. директора по УВР Мельник О.К.
13.	Лекционно-практические занятия: «Нормативное регулирование деятельности школьного психолога», «Маркеры девиантного поведения и принадлежности к деструктивным субкультурам»	22.03.2022	Для педагогов-психологов г. Конаково и Конаковского района	28	Ведущая: педагог-психолог Иванова И.В. Совм. с Упр. образования администрации Конаковского р-на
14.	Мероприятия посвященные «Международному дню распространения информации о проблемах аутизма» (Для детей и родителей)	01.04.2022, 02.04.2022	Участие: все специалисты лекотеки.	23	Центр ППМС-помощи, Мультимедийный библиотечный центр, Музей Тверского быта
15.	Методический семинар «Определение образовательных маршрутов для обучающихся с	21.06.2022 г.	Для руководителей и специалистов территориальных ПМПК	11	Наб. Лазури 20 Руководитель и все специалисты

	ОВЗ, поступающих на обучение по образовательным программам основного общего образования, а также детей иностранных граждан и детей, прибывших из ДНР и ЛНР»		Тверской области (очное участие руководителей и специалистов 7 ТПМПК); рассылка методических материалов, презентаций во все ТПМПК области		ЦПМПК
16.	Семинар «Стратегии обучения детей с расстройством аутистического спектра»	23 – 24.08. 2022 г.	Участники – педагоги ГКУ Центр ППМС-помощи	11	Озерная 21; Ведущая Каширина И.А.
17.	Семинар по профилактике снифинга (онлайн формат)	25.10.2022	Для педагогов учреждений для детей-сирот Тверской области	3 учр.	Совм. с Мин. обр. Тверской обл. Ведущая: Иванова И.В.
18.	Проведение супервизий в рамках реализации проекта «Внедрение современных технологий в обучение детей с РАС в ОО, расположенных на территории Тверской обл., осуществляющих обучение детей с ОВЗ»	15.11.2022	Сотрудники ДОО №123	3	Зацепилова Т.М., ДОО №123 г. Твери
19.	Семинар «Актуальные вопросы деятельности ПМПК»	21.12.2022	Для руководителей и специалистов терр-ных ПМПК Тверской области	17	Наб. Лазури 20; Все специалисты ЦПМПК
20.	Семинар: «Ранняя пташка»	29 – 30.12. 2022	Все специалисты Лекотеки	8	Озерная 21; Ведущая: Ефимова О.А.
21.	Детский праздник «Елочка»	27.12.2022	Для детей с ОВЗ	13	Озерная 21; Все специалисты Лекотеки
22.	Детский праздник «Елочка»	28.12.2022	Для детей с ОВЗ	10	Озерная 21; Все специалисты Лекотеки

## 2. Участие в международных, областных, городских мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Специалисты Центра ППМС-помощи	Дополнительная информация
1.	Межведомственное совещание с представителями Минобразования, УВД, КДН и ЗП Тверской обл. (по факту нанесения побоев несовершеннолетней сверстниками и распространения информации в СМИ).	12.01.2022 г.	Участие: Иванова И.В.	Управление образования Администрации Конаковского района
2.	Внеочередное заседание межведомственной КДН и ЗП при Правительстве Тверской обл. по вопросам устранения нарушений и недостатков в сфере профилактики противоправных действий несовершеннолетних	18.01.2022 г.	Участие: Иванова И.В.	Г. Тверь
3.	Социально-психологическое изучение психологического благополучия обучающихся совместно с представителем Минобразования Тверской обл.	21.01.2022 г.	Участие: Иванова И.В. Бирюкова Н.В.	ГКОУ «Торжокская школа-интернат»
4.	Вебинар «Дисграфия: как анализировать и исправлять ошибки	23.01.2022 г.	Участие: Белова С.Н.	PROschool

	на письме»			
5.	Вебинар «Практикум по диагностике трудностей чтения и письма»	27.01.2022 г.	Участие: Белова С.Н.	PROschool
6.	Вебинар «Возможности дистанционных технологий в современном образовании детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)» (Шилова Е.А)	Январь	Участие: все специалисты ЦПМПК	ИКП РАО
7.	Вебинар «Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дист. форме» (Грибова О.Е.)	Январь	Участие: все специалисты ЦПМПК	ИКП РАО
8.	Вебинар «Организация домашнего режима школьника с РАС в условиях дистанционного обучения» (Костин И.А.)	Январь	Участие: все специалисты ЦПМПК	ИКП РАО
9.	КПК «Нейропсихологический подход к коррекции почерка»	07.02.2022 – 12.05.2022	Обучение: Белова С.Н.	PROschool
10.	Круглый стол «Воспитание и социализация в цифровую эпоху».	07.02.2022 г.	Выступление: Иванова И.В.	АНО «Академия непрерывного образования»
11.	Пресс-конференция, посвященная открытию Года информирования о ранней помощи детям и их семьям.	10.02.2022 г.	Участие: Шевченко Е.Н.	Пресс-центр ТАСС
12.	19-я общероссийская конференция для психологов и педагогов-психологов «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»	11.02.2022 г.	Участие: Иванова И.В.	ППЦ «Здоровье»
13.	Вебинар «Учет зрительных возможностей детей с нарушениями зрения в коррекционных и массовых образовательных организациях»	14.02.2022 г.	Участие: Михайлова Е.С.	Дефектология проф. Институт ПК и переподготовки
14.	Вебинар аналитического центра по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи «Безопасная образовательная среда».	16.02.2022 г.	Участие: Иванова И.В.	Федеральный институт оценки качества образования
15.	Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС»,	16.02.2022 г.	Участие: Кузина О.К.	РРЦ РАС СО
16.	Практическая онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	17 – 18.02. 2022 г.	Участие: Кузина О.К.	ИКП РАО, ГК «Просвещение»
17.	Всероссийский Онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	17.02.2022 г.	Участие: все специалисты ЦПМПК	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
18.	Вебинар «Эффект Вертера» (массовая волна подражательных самоубийств): проявления, причины, возможности нивелирования	18.02.2022 г.	Участие: Бирюкова Н.В.	Книжникова С.В. ФГБОУ ВО «Кубанский ГУ»
19.	Мастер-класс И. Панченко-Миль «Быстрое развитие речи у неговорящих детей по методу «ДО»	18.02.2022 г.	Участие: Стамбровская И.П.	Московский институт психоанализа
20.	Живой интерактивный вебинар: «Мауи: Несущий свет. Игра с песком, травма и душа». Л.Фридл	18 – 19.02. 2022 г.	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	On-lain Сэндплей журнал
21.	Всероссийская конференция	22.02.2022 г.	Выступление: Иванова И.В.	«Московский



	«Профилактика агрессии деструктивного поведения молодежи»		(публикация)	университет МВД России имени В.Я. Кикотя»
22.	Вебинар «О чем не написано в учебнике «Логопедия»? Психические нарушения, сочетающиеся с патологией речи, при очаговых нарушениях головного мозга»	03.03.2022	Участие: Белова С.Н.	Дефектология проф. Институт повышения квалификации и переподготовки
23.	Вебинар «Вторичные отклонения в развитии детей с нарушением зрения»	14.03.2022	Участие: Михайлова Е.С.	Дефектология проф. Институт ПК и переподготовки
24.	Рабочее совещание об организации пилотной площадки для детей с РАС «Ресурсный класс» на базе МОУ СОШ №34 г. Твери.	17.03.2022	Участие: Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н.	АНО «Центр проблем аутизма», ВОРДИ, МО Тверской обл., УО г. Твери.
25.	Семинар «Ранняя помощь семье: как взаимодействие родителя и специалиста помогает развитию ребенка с синдромом Дауна» БФ Даунсайд. Ап.	22.03.2022	Участие: Зацепилова Т.М. Зацепилова А.В.	Он-лайн
26.	Вебинар «Выявление дисграфии у младших школьников на основе междисциплинарного подхода»	24.03.2022	Участие: Белова С.Н.	ИКП РАО
27.	IV Международная научно-практическая конференция «Традиции и новации в профессиональной деятельности педагога»	24 – 26.03. 2022 г.	Выступление: Шевченко Е.Н., Курнакова М.В.	ТвГУ (Россия, г. Тверь), НГПИ (Респ. Узбекистан, г. Навои), ЕУ (Респ. Армения, г. Ереван)
28.	Вебинар «Комплексное психолого-педагогическое обследование детей и подростков с РАС в системе образования, коррекции и социальной адаптации. Краткий обзор диагностических методик. Использование системы МКФ для оценки функционального состояния лиц с РАС»	28.03.2022	Участие: Иванова И.В.	БДФ «Виктория», БДФ «Арифметика добра»
29.	Вебинар «Социально - психологические аспекты жизни детей, рожденных с ВИЧ, и членов их семей»	29.03.2022	Участие: Иванова И.В.	БДФ «Виктория», БДФ «Арифметика добра»
30.	Вебинар «Пищевые аддикции у подростков: поддержка здорового пищевого поведения»	31.03.2022	Участие: Иванова И.В.	БДФ «Виктория», БДФ «Арифметика добра»
31.	В рамках Всероссийского инклюзивного Фестиваля ЛюдиКакЛюди Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	31.03.2022	Участие: все специалисты ЦПППК, Мельник О.К.	Минпросвещения России, ФГБОУ ВО МГППУ, ФРЦ по организации комплексного сопр-я детей с РАС МГППУ
32.	В рамках Всероссийского инклюзивного Фестиваля ЛюдиКакЛюди торжественное открытие фестиваля, детский концерт и работа гл. площадки в Гос.музее-заповеднике «Царицыно» для специалистов и родителей.	01.04.2022	Участие: Мельник О.К., Бурлаченко А.В.	Гос. учреждения, общеросс. и рег. ОО, БФ, предст. бизнеса и СМИ, родительские орг. семьи с детьми с РАС.

33.	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого» «Нормализация жизни человека с нарушениями: из детства во взрослость» (дистанционно)	7-8.04.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	ЦПП "Особое детство" и Альянс проф. организаций, "Ценность каждого"
34.	Неделя ИКП РАО в Тверской области «Детство равных возможностей»	11-15.04.2022	<i>Модераторы:</i> Шевченко Е.Е., Кузина О.К.; <i>Выступления:</i> Аблова Н.А., Каширина И.А., Кузина О.К., Барина А.В., Шевченко Е.Н., Белова С.Н.; <i>Участие:</i> Курочкина Л.В. Зацепилова А.В., Зацепилова Т.М., Ефимова О.А., Мельник О.К., Бурлаченко А.В., Колочкова Л.А., Стамбровская И.П., все специалисты ЦПМПК.	Г.Тверь, ИУУ
35.	Вебинар «Развиваем речь дошкольников. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи»	13.04.2022	Участие: учитель-логопед Солодкова Н.Н.	ТЦ «Сфера»
36.	V Международная научно-практическая конференция «Совр. дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушений развития у детей»	14.04.2022	Участие: учитель-логопед Стамбровская И.П.	Он-лайн
37.	Вебинар «Речевое развитие ребенка 2-4 лет»	21.04.2022	Участие: Аблова Н.А., Солодкова Н.Н.	ТЦ «Сфера»
38.	Городское МО педагогов-психологов г. Твери	24.04.2022 г.	Участие: педагог-психолог Желиба Н.С.	ДОУ № 96
39.	Вебинар «Приемные родители и их взаимодействие с педагогами, специалистами социально-психологической поддержки, администрацией школы»	29.04.2022 г.	Участие: Иванова И.В.	Университетская гимназия МГУ, сообщество приемных семей «Орион»
40.	Лого-фасциальный массаж при мышечно-функциональных нарушениях у лиц с речевой патологией. Модуль 2. Мягкие техники миофасциальной коррекции шейного отдела, черепно-лицевого региона и рук. Глубокий релиз орально-лицевых структур.	30.04-01.05.2022 г.	Участие: Белова С.Н.	Авторский курс О.Сахаровской "Метод ЛФМ"
41.	Вебинар «Советы и рекомендации по коррекции нарушений сенсорной интеграции у детей. Советы по вестибулярным и гравитационным нарушениям»	11.05.2022 г.	Участие: все специалисты ЦПМПК	АНО Центр психологии и развития человека «Сфера»
42.	КПК "Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога"	16.05.-21.05.2022 г.	Обучение: Кузина О.К.	72 ч., ИКП РАО, дистанционно
43.	Онлайн-марафон. для педагогов. Как правильно обучать детей письму и работать над коррекцией почерка	16.05.-18.05.2022 г.	Участие: Белова С.Н.	<a href="https://proshkola.ru">proshkola</a>

44.	Межведомственное совещание «Организация летней оздоровительной кампании в Тверской области»	18.05.2022 г.	Выступление: Иванова И.В.	Для рук. УО и нач. озд. лагерей. Мин. обр. Тверской обл.
45.	Межрегиональный круглый стол «Социальное партнерство и участие общественных и других организаций в развитии инклюзивного образования»	19.05.2022 г.	Выступление: Кузина О.К.	Тверской Политехнический Колледж в рамках деловой пр-ммы 6 рег. Чемпионата Тверской обл. «Абилимпикс»
46.	Вебинар «Инклюзия в образовании детей с ОВЗ как принцип и форма получения образования»	23.05.2022 г.	Участие: Иванова И.В.	Асс. спец-в по р-те с д-ми с ОВЗ Московской обл., движение «Абилимпикс»
47.	Онлайн-событие «Прямой эфир «Что такое компетентный подход и почему важно его применять с раннего возраста»	26.05.2022 г.	Участие: все специалисты ЦПМПК	ОЦ «Даунсайд Ап» в рамк. Года инф-я о ран. пом. с Альянсом «Ценность каждого» и Асс. ран. пом.
48.	Вебинар «Как организовать развивающую среду для младенцев со зрительной патологией в домашних условиях»	28.05.2022 г.	Участие: все специалисты ЦПМПК	Консультация в рамках ресурса «Родительские недели» ИКП РАО
49.	III Всероссийская конференция «Актуальные проблемы совр. образования детей с ОВЗ»	30.05.2022 г.	Выступление: Каширина И.А.	Он-лайн ИКП РАО
50.	VI международная школа-семинар "Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике"	30.05-02.06.2022 г.	Участие: все специалисты ЦПМПК	Он-лайн
51.	КПК «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента)»	06.06-11.06.2022 г.	Обучение: Курочкина Л.В.	Он-лайн ИКП РАО
52.	Супервизия. «Логофасциальный массаж в коррекции речевых нарушений»	07.06.2022 г.	Участие: Белова С.Н.	С.-Петербург. Интегративная школа О.П. Сахаровской.
53.	Вебинар «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».	09.06.2022 г.	Участие: Иванова И.В.	«ФЦ н-мет. сопр. пед. работников» и Общероссийская ОО «Федерации психологов образования России».
54.	КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».	Июнь	Обучение: Иванова И.В.	ФГБОУ ВО «Московский гос. психолого-педагогический университет».
55.	КПК «Психологические аспекты расстройства пищевого поведения у детей школьного возраста».	Июнь	Обучение: Бирюкова И.В.	Он-лайн Инфоурок.
56.	КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа,	Июнь – июль	Обучение: Дементьева Р.Ф.	Он-лайн Инфоурок.

	дополнительное образование, внеурочная деятельность»			
57.	Федеральная конф. "Исполнение МПК общего образования и детского отдыха в 2022 г."	29.07.2022	Участие: Иванова И.В.	Минпросвещения РФ. Очный формат, проведение онлайн.
58.	Рабочее совещание по обращению родителей, воспитывающих детей с РАС	17.08.2022	Участие: Курочкина Л.В., директор ГКУ Центр ППМС-помощи	Министерство образования Тверской области
59.	Областная педагогическая конференция «Качество образования и воспитания в Тверском регионе: вызовы времени и векторы развития» Секция «Инклюзивное образование»	22.08.2022	Модератор Шевченко Е.Н. Докладчики: Кузина О.К., председатель ЦПМПК; Шевченко Е.Н., РСП. Участие: Белова С.Н.	Место проведения: ГБОУ ДПО ТОИУУ
60.	Августовская педагогическая конференция "Роль ППк ОО в создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ" (секция "Инклюзивное образование")	22.08.2022	Выступление: Кузина О.К., РСП «ЦПМПК»	Место проведения: ГБОУ ДПО ТОИУУ
61.	Пленарное заседание «Качество образования и воспитания в Тверском регионе: вызовы времени и векторы развития»	24.08.2022	Участие: Шевченко Е.Н., Белова С.Н.	Тверское суворовское военное училище Мин. обороны Р.Ф.
62.	VII региональный Форум родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, «Мы вместе ради наших детей»	07.09.2022	Выступление: Кузина О.К., РСП «ЦПМПК», Участие: Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н.	Мин. соц. защ. нас. Тверской обл. ГБУК «Тверской областной Дворец «Пролетарка»
63.	Федеральный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»	03.10.2022	Выступление: учитель-дефектолог Филатова Алина Сергеевна	ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва.
64.	БЕСПЛАТНЫЙ ПРЯМОЙ ЭФИР «Эффективные техники работы с родителями при нарушениях питания у младенцев и детей»	06.10.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	On-lain Ст-Петербургский Институт раннего вмешательства
65.	Круглый стол «Образование и сопровождение детей с ментальными нарушениями»	10.10.2022	Выступления: Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н., Кузина О.К.	Совет Федерации Федерального Собрания Р Ф ФГБОУ ВО ТьГУ
66.	Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	12 – 13.10 2022 г.	Участие: Курочкина Л.В.	ФРЦ МГППУ
67.	Региональное родительское собрание Тверской области "Родитель и школа: вместе в будущее".	19.10.2022	Выступление: Иванова И.В.	On-lain Мин. обр. Тверской обл.
68.	Конференция «Инклюзия XXI века: Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями»	20.10.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	On-lain ИКП РАО, Пс-пед. центр Деп. обр. и науки г. Москвы.
69.	КПК «Организация деятельности учителя-логопеда в ОО»	24.10.2022	Выступление: Белова С.Н.	ГБОУ ДПО ТОИУУ
70.	Вебинар "Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)"	26.10.2022	Участие: Выбиванцева Т.И.	ФГБУ "ФИОКО
71.	II Всероссийская конференция «Научные основы	27.10.2022	Участие: Курочкина Л.В., все специалисты ЦПМПК	On-lain ФГБНУ «ИКП

	здоровьесбережения детей с ООП»			РАО» г. Москва.
72.	Вебинар - открытая лекция «Как помочь детям с РАС: технологии и направления помощи»	27.10.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	Про-школа Семаго Н.Я., Семаго М.М.
73.	Программа ППК «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»	Октябрь 2022 г	Участие: Курочкина Л.В.	ФГБНУ «ИКП РАО» Пед.-псих. Быкова Т.И.
74.	Вебинар «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций». Организатор – ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	08.11.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	On-lain ФГБУ «Центр защиты прав детей» г. Москва.
75.	Всероссийская конференция: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Современные аспекты деятельности центров ППМС-помощи»	14 – 15.11. 2022 г.	Участие: Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н., Кузина О.К., Мельник О.К., Козлова О.Л., все специалисты ЦПМПК.	On-lain ФГБУ «Центр защиты прав детей» г. Москва.
76.	I Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в РФ в 2022 году»	16.11.2022	Участие: Шевченко Е.Н., Белова С.Н.	ФГБНУ «ИКП РАО»
77.	Вебинар «Спроси эрготерапевта. Проблемы развития навыков сосания, жевания и безопасного глотания у младенцев и детей»	17.11.2022	Участие: Зацепилова А.В. ☺ Зацепилова Т.М.	On-lain г. Москва.
78.	I Всероссийская научно-практическая он-лайн конференция «Инклюзивная образовательная среда»	25.11.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	Минпросвещения РФ, МГППУ
79.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	28.11.2022	Участие: Шевченко Е.Н., Выбиванцева Т.И., Дементьева Р.Ф., Козлова О.Л., Антонова Н.А.	On-lain ФГБНУ «ИКП РАО»
80.	IV Всероссийская конференция «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»	09.12.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	On-lain ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России)
81.	Вебинар «Детский Нейропсихолог. Компетенции, зоны ответственности, этапы работы»	14.12.2022	Участие: Н., Белова С.Н.	ПРОШКОЛА On-lain
82.	Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»,	15.12.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	On-lain ФРЦ ПМПК
83.	Прямой эфир «Спроси детского психиатра: Доказанные методы работы с детьми раннего возраста»	15.12.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	On-lain ИРАВ.ОНЛАЙН
84.	Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха».	19 – 24.12. 2022 г.	Участие: все специалисты ЦПМПК, Шевченко Е.Н.	ФГБНУ «ИКП РАО»
85.	Вебинар «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей обучения: подростки и начальная школа»	20.12.2022	Участие: Н., Белова С.Н.	ПРОШКОЛА On-lain

86.	Всероссийский вебинар: «Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью»	22.12.2022	Участие: все специалисты ЦПМПК	On-lain ФРЦ ПМПК
87.	III Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и с инвалидностью».	26.12.2022	Участие: Шевченко Е.Н.	ФГБНУ «ИКП РАО»
88.	Международная программа обучения песочной терапии (сэндплей) по стандартам ISSI.5 модулей.	Сентябрь 2022 г. – февраль 2023 г.	Обучение: педагог-психолог Желиба Н.С.	ИАП и ПДО г. Москва.

### 9.5. Методическая работа

Методическая работа с педагогами ГКУ Центра ППМС-помощи осуществлялась в соответствии с планом. Администрация и педагоги образовательных организаций имели возможность получать индивидуальные консультации в Центре по профессиональным вопросам, посещать тематические и организационные заседания объединений, а также специалисты Центра, в рамках супервизий, оказывали методическую помощь педагогам образовательных учреждений Тверской области .

За отчетный период состоялось 52 индивидуальных и 29 групповых консультаций, 30 супервизий и 27 открытых занятий для специалистов образовательных организаций г. Твери и Тверской области.

### 9.6. Взаимодействие ГКУ Центра ППМС-помощи с образовательными организациями

Сотрудничество ГКУ Центра ППМС-помощи с ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» осуществляется на основе договора. Основными направлениями сотрудничества являются:

- предоставление студентам различных форм практик (учебно-ознакомительная, производственная, педагогическая, диагностическая и другие)

- участие преподавателей в мероприятиях Центра.

В течение 2022 года 11 человек прошли практику на базе Центра. Предоставляемая практика, в рамках сотрудничества, позволяет студентам более глубоко и предметно ознакомиться с их будущей профессией, а также формирует базу резерва педагогических кадров Центра.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Центр координирует деятельность образовательных организаций региона в ходе реализации плана действий по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, ведет базу данных по детям с РАС.

Центр сотрудничает с образовательными организациями Тверской области на основании договоров. (В 2022 г. заключено 5 договоров)

## **9.7. Взаимодействие ГКУ Центра ППМС-помощи с БФ**

ГКУ Центр ППМС-помощи сотрудничает с Фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце» в сфере реализации проекта «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Основными задачами проекта является:

- анализ ситуации с обучением детей с аутизмом
- создание профессионального сообщества специалистов, занимающихся вопросами обучения детей с расстройствами (нарушениями) аутистического спектра в общеобразовательных организациях;
- отработка технологии обучения детей с РАС в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- распространение успешного опыта обучения детей с РАС;
- развитие межведомственного взаимодействия.

С целью включения семей, воспитывающих детей с РАС, в социум, определения основных направлений комплексной реабилитационной помощи детям с РАС в регионе организовано взаимодействие с организацией родителей и фондами.

Тверская областная организация родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра «Открытие» .

Благотворительный фонд «Добрый мир».

Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ) - региональное отделение Тверской области.

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В 2022 году Центр активно сотрудничал с Благотворительным фондом помощи воспитанникам и выпускникам детских домов «Константа» по вопросам подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **9.8. Совершенствование системы управления**

В ГКУ Центра ППМС-помощи осуществляется регулярная работа по совершенствованию системы управления:

- оценка количественной и качественной обеспеченности организации персоналом;
- определение количества специалистов по профилю;
- определение требований к кандидатам, основанных на профстандартах и наличии необходимых компетенций для конкретных направлений работы в Центре.

## 10. Выводы

Результаты самообследования позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке деятельности ГКУ Центра ППМС-помощи, а также позволили определить основные преимущества Центра, именно:

- в Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения
- обеспечивается повышение уровня профессионализма и квалификации педагогических работников
- уровень коррекционно-развивающей работы позволяет воспитанникам и учащимся достигать значительной положительной динамики в развитии и обучении
- повышается качество работы за счёт внедрения новых форм и методов

Дальнейшее развитие Центра связано с решением следующих задач:

- внедрение новых технологий и методов оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсах различного уровня.
- совершенствование системы взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации мероприятий в следующем году, развитие сетевого взаимодействия.

Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывает психолого-педагогическую и социально- педагогическую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации является очень востребованным учреждением.