

О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ГКУ Центра ППМС-помощи

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Занимаемая должность	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки.	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, участии	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	2	3	4	5	6	7
1	Аблова Наталья Александровна	Учитель-дефектолог	Высшее, «Дефектология», Учитель и логопед вспомогательной школы	ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва, 2015, «Использование МКФ в работе ПМПК». «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»	52 года	52 года
2	Антонова Надежда Анатольевна	Социальный педагог	Среднее специальное, "Дошкольная педагогика", Социальный педагог.	АНО ДПО «Институт современного образования» проф.переподготовка по программе «Педагогическое образование: социальный педагог», 2018. «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»	27 лет	16 лет
3	Баринанова Антонина	Педагог-психолог	Высшее, «Психология»,	УНИСОП РУДН, г. Москва, 2018, 72 ч.	17 лет	15 лет

	Владимировна		Психолог	«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)». «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»		
4	Белова Светлана Николаевна	Учитель-логопед	Высшее, «Логопедия», учитель-логопед; Психолого-педагогическое образование. магистр	Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях МГПУ, 2016г. Реабилитация при кохлеарной имплантации. РАО Институт коррекционной педагогики, Москва, 2011г.	30 лет	30 лет
5	Бирюкова Наида Вязитовна	Педагог-психолог	Высшее, «Психология», Психолог	Центр НЛП в образовании г Москва, «Новые психотехнологии», Мастерская по эмоционально-образной терапии. Центр ЭОТ Линде НД, г.Москва, 2015г.	33 года	12 лет
6	Бонь Надежда Александровна	Учитель-логопед	Высшее, «Логопедия», учитель-логопед	Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации федеральных	12 лет	12 лет

				гостребований Тверь, ТОИУУ, 2013г.		
7	Быкова Татьяна Игоревна	Педагог- психолог	Высшее. Психология	"Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС". "Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям"	5	2
8	Выбиванцева Татьяна Ивановна	Социальн ый педагог	Высшее, «Начальное образование», учитель начальных классов	Реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения ,осуществляющего интегрированное обучение детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями модернизации образования	27 лет	21 год
9	Григорьева Ольга Генадьевна	Педагог- психолог	Высшее, «Психология», Психолог	«Выявление, диагностика, ранняя помощь детям с РАС», 36 ч., 2018	7 лет	5 лет
10	Дементьева Росина Федоровна	Социальн ый педагог	Высшее, «Начальное образование», учитель начальных классов	АНО ДПО «Институт современного образования» проф.переподготовк а по программе «Педагогическое образование: социальный педагог», 2018.	39 лет	34 года
11	Желиба Наталья Сергеевна	Педагог- психолог	Высшее, «Дошкольная педагогика», Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	Краткосрочная телесно- ориентированная психотерапия невротических нарушений и психосоматических расстройств у детей и подростков. Санкт- Петербург,	24 года	24 года

				НОУДПО ИПП "Иматон", 2015г. Песочная терапия. Юнгианский подход. Курс Мищенко Е.Я. Санкт-Петербург, НОУДПО ИПП "Иматон",		
12	Зацепилова Татьяна Михайловна	Инструктор ЛФК	Среднее специальное, «Лечебное дело», медицинская сестра	Введение в физическую терапию и эрготерапию детей с нарушениями развития. РБОО, Центр лечебной педагогики, г.Москва, 2013г. Мероприятия посвященные «Международному дню распространения информации о проблемах аутизма» (Для детей и родителей) – 2022»	16 лет	11 лет
13	Зацепилова Анастасия Васильевна	Учитель-дефектолог	Высшее. Учитель-дефектолог	Мероприятия посвященные «Международному дню распространения информации о проблемах аутизма» (Для детей и родителей) – 2022»	3 года	3 года
14	Иванова Инна Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее, «Психология», Психолог; кандидат психологических наук	Реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями модернизации образования.«Состояние и перспективы развития	20 лет	19 лет

				системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»		
15	Козлова Ольга Леонидовна	Социальный педагог	Высшее, «Начальное образование», учитель начальных классов	Реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения ,осуществляющего интегрированное обучение детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями модернизации образования. Мероприятия посвященные «Международному дню распространения информации о проблемах аутизма» (Для детей и родителей) – 2022»	35 лет	26 лет
16	Колочкова Лариса Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее, «Дефектология », сурдопедагог	Актуальные проблемы современной логопедии и дефектологии Тверь, ТОИУУ,2015г.	33 года	28 лет
17	Комашко Маргарита Петровна	Педагог-психолог	Высшее, «Психология», Психолог	«Деятельность ПМПК в определении образовательного маршрута детей с ОВЗ», 36 ч., 2015; «Особенности работы ПМПК в условиях реализации инклюзивного образования»,2015.« Состояние и перспективы развития системы	45 лет	43 года

				комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»		
18	Кузина Ольга Кирилловна	Руководитель структурного подразделения	Высшее, Дефектология, учитель-дефектолог	Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий, ФГБОУ ВО "Московский гос. Психолого-педагогический университет"; «Инклюзия XXI века: Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями» » 2022г	42 года	33 года
19	Курнакова Милена Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, «Психология», Психолог.	Организация и содержание образования обучающихся с РАС Москва, ГППУ, 2016г.	13 лет	8 лет
20	Курочкина Людмила Васильевна	Директор	Высшее, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы школы для детей с тяжёлыми нарушениями речи; Психолого-педагогическое образование, магистр; Профессиональ	ФГБОУ ВО "Московский гос. Психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №692407397127 2018 г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной	33 года	31 год

			ная переподготовка – менеджмент образования	информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет»		
21	Купряшева Елена Константиновна	Педагог-психолог	Высшее. Психология.	«Инклюзия XXI века: Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями» » 2022г	11 лет	13 лет
22	Ларионова Наталья Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее, «Логопедия», учитель-логопед	УНИСОП РУДН, г. Москва, 2017, 72 ч. «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений»; ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, г. Москва, 2018,. "Социальное воспитание и обучение слепоглухих детей согласно ФГОС НОО"; УНИСОП РУДН, г. Москва, 2017, «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений»; »	29 лет	29 лет

				2022г		
23	Мельник Ольга Константиновна	Заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог	Высшее, «Дефектология», сурдопедагог	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Москва, 2019г. «Дошкольное образование детей раннего возраста с ОВЗ» «Школа для всех :вызовы и перспективы инклюзивного образования» АНО «НМЦ «СУВАГ», г. Москва 2019г.	39 лет	39 лет
24	Михайлова Евгения Сергеевна	Учитель-дефектолог	Высшее, «Дошкольная педагогика», Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации федеральных гостребований Тверь, ТОИУУ, «Инклюзия XXI века: Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями» 2022г.	8 лет	6 лет
25	Петрова Ирина Николаевна	Педагог-психолог	Высшее. Психология.	«Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»	1 год	1 год
26	Рудакова Любовь Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, «Психология», Клинический психолог	Курс практических семинарских занятий « Основы когнитивно-поведенческой терапии тревожных	11 лет	6 лет

				и депрессивных расстройств», Тверь г.2016г.		
27	Серова Анна Валерьевна	Учитель-логопед	Высшее, «Логопедия», учитель-логопед	Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации федеральных гостребований Тверь, ТОИУУ, 2013г	13 лет	13 лет
28	Солодкова Наталья Николаевна	Учитель-логопед	Высшее, «Начальное образование», учитель начальных классов	УНИСОП РУДН, г. Москва, 2018. «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений» .«Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»г. Мо	24 года	23 года
29	Филатова Алина Сергеевна	Учитель-дефектолог	Высшее. Дефектология	Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования "Клиническая психология" г. Волгоград 2021г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Применение принципов	5 лет	1 год

				прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС" г. Москва 2021 г.		
30	Шевченко Екатерина Николаевна	Учитель-логопед	Высшее, «Дефектология», Учитель и логопед вспомогательной школы	Удостоверение о повышении квалификации №692407397238 .2018 г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет»	31 год	31 год
31	Шурухина Анастасия Дмитриевна	Учитель-дефектолог	Высшее, Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	Декретный отпуск.	5 лет	5 лет
32	Чурилова Анна Валерьевна	Учитель-логопед	Высшее, «Логопедия», учитель-логопед; Педагогическое образование, магистр	«Логопедический массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» – 2018г.	15 лет	15 лет