

Государственное казенное учреждение  
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГКУ Центр ППМС-помощи  
Протокол № 3 от 26.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГКУ Центр ППМС-помощи  
Л.В. Курочкина  
Приказ № 572 от 26.08 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об охране и укреплении здоровья обучающихся  
в Государственном казенном учреждении  
«Тверской областной центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»**

Тверь  
2020

## **1. Основные положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации",

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ

- Семейным кодексом РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63,65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей».

1.2. Настоящее Положение регламентирует систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья учащихся.

## **2. Цели и задачи деятельности Центра в части охраны здоровья обучающихся**

2.1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

2.2. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической и социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Регулярное повышение квалификации специалистов Центра, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)

## **3. Соответствие инфраструктуры Центра условиям здоровьесбережения обучающихся**

3.1. Соблюдение соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности

3.2. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ

3.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил

## **4. Требования к рациональной организации образовательного процесса**

4.1. Наличие в образовательных программах Центра рабочих программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

4.2. Реализация совместных проектов с образовательными учреждениями района и проведение акций по пропаганде здорового образа жизни

4.3. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся

4.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс различных инноваций

4.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся

4.6. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий

4.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил, организация динамических пауз, динамических перемен, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности

4.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил

4.9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса

4.10. Обеспечение педагогами Центра благоприятных психологических условий образовательной среды при проведении занятий, поддержание положительного эмоционально-психологического климата

## **5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

5.1. Наличие в методическом фонде Центра научно-методической литературы, периодических изданий, пособий по вопросам здоровья, ведения здорового образа жизни

5.2. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, на сайте Центра

5.3. Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, система работы с педагогами по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих зависимое поведение).

## **6. Требования к организации к прохождению медицинских осмотров работниками**

6.1. Педагогические работники Центра и обслуживающий (технический) персонал ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию.

6.2. Медицинские книжки работников Центра с допуском к работе на новый учебный год хранятся в Центре