

ГКУ Центр ППМС-помощи

Отдел социально-педагогической и психологической помощи детям и подросткам

Вебинар для сотрудников организаций для детей-сирот

ТЕМА:

**НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.**

**Автор: Выбиванцева Т.И.,
социальный педагог
ГКУ Центр ППМС-помощи**

Тверь, 2020 г.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставничество – это вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь.

Наставничество можно рассматривать и как технологию, и как метод социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Концепция индивидуального наставничества предполагает помощь педагогам детских домов в обеспечении индивидуального подхода к каждому ребенку и подростку, при участии подготовленного наставника.

Наставником может быть и сотрудник организации для детей-сирот.

Коллективное наставничество способствует социализации и профессиональной ориентации детей и подростков.

Формы наставничества по охвату участников:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ

1 ребенок - 1 наставник
(внешнее, внутреннее)

КОЛЛЕКТИВНОЕ

1 ребенок - группа наставников,
группа детей - 1 наставник,
группа детей - группа наставников (внешнее)

- а) Очное - чаще и предпочтительнее
- б) Заочное (заочное общение по телефону/
интернету, по видео-связи)
- с) Очно-заочное

Современные формы наставничества в организациях для детей-сирот:



**индивидуальное
наставничество**



**индивидуально-
групповое
наставничество**



**коллективно-
индивидуальное
наставничество**



**коллективно-
групповое
наставничество**



Формы индивидуального наставничества:

ДОЛГОСРОЧНОЕ

Регулярное общение от 1 года и более, последние 2 года в детском доме.

1-й год общения - это старт и фундамент для будущих доверительных отношений наставника и ребенка.

Это наиболее эффективная форма в работе с трудными подростками.

КРАТКОСРОЧНОЕ

Во время последнего года пребывания в детском доме проводится 6 встреч с наставником.

Это индивидуальное ежемесячное сопровождение подростков руководителями крупных компаний, представителями власти.

Опыт наставничества и перспективы его развития в организациях для детей-сирот Тверской области

Название организации	Опыт наставничества (официального и неофициального, ранее и в настоящее время)	Общие перспективы развития наставничества в Тверской области	Варианты развития наставничества в организации
1. ГКОУ «Калязинский детский дом»	1) Внутреннее индивидуальное наставничество, 2) внешнее индивидуальное наставничество (БФ «В твоих руках», «Старшие братья, старшие сестры»).	1) Развитие официального внутреннего индивидуального наставничества в последние 1-2 года перед выпуском и сопровождения в период адаптации в организации СПО. 2 года - для подростков «группы риска», подростков с девиантным поведением. Цель: коррекция установок, ценностных ориентаций, способов поведения, подготовка к самостоятельной жизни. 1 год - для подростков, не склонных к девиантному поведению. Цель: подготовка к самостоятельной жизни. 2) Повышение компетентности внутренних наставников. 3) Развитие официального внешнего индивидуального наставничества посредством участия в программах Благотворительных фондов, привлечения руководителей предприятий и представителей власти для краткосрочного наставничества.	Каждая организация выбирает свой путь развития в зависимости от потребностей воспитанников и тех объективных, а также субъективных условий, которые уже сложились в организации и с которыми необходимо считаться.
2. ГКОУ «Удомельский детский дом»	1) Коллективное наставничество - (наставники-шефы - Лаборатория Касперского), 2) внутреннее индивидуальное наставничество, 2 пары (трудные подростки).		
3. ГКОУ «Зубцовский детский дом»	1) Внутреннее индивидуальное наставничество, 2) индивидуально-групповое наставничество (наставник-волонтер).		
4. ГКОУ «Центр кадетского воспитания»	Наставническая деятельность прописана в должностных обязанностях воспитателей групп.		
5. ГКОУ «Чистореченский детский дом»			
6. ГКОУ «Митинский детский дом»	1) Наставники-воспитатели, 2 пары (трудные подростки).		

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!