

## **Инструкция**

Учить ребенка коммуникативным навыкам, дети не умеют общаться-не знают как. Стимулируем его интересы.

Подкрепляем сильные стороны.

Оттого ,что он делает учить делать что-то другое с этим предметом.

Темп должен соответствовать его темпу.

Рутинная-последовательность действий, которая каждый раз повторяется. Ребенок чувствует себя в рутине спокойно, он это выучил-ему хорошо!

Мозг получает информацию тактильно и зрительно.

## **Первичные занятия**

-Сортировка

-Категоризация

-Разбирать

-Делать по образцу

-Соотносить

-Подбирать

-Соотношение слова и картинки

## **Законы работы с детьми с РАС**

-Зрительные опоры

-Рутины

-Речь структурирована

-Материал в контейнерах

-Повторение